

令和7年度 第2回
学校関係者評価委員会

令和8年2月12日（木） 10:15～11:30

姫路ハーベスト医療福祉専門学校

令和 7 年度 姫路ハーベスト医療福祉専門学校

第 2 回 学校関係者評価委員会 次第

日時：令和 8 年 2 月 12 日（木）10:15～11:30

場所：姫路ハーベスト医療福祉専門学校

- 1 校長あいさつ

- 2 出席者紹介

- 3 学校説明及び令和 7 年度本校自己評価の説明

- 4 令和 7 年度の本校学生アンケート結果についての御感想・御意見

- 5 今後の本校に望まれること

- 6 閉会あいさつ

姫路ハーベスト医療福祉専門学校 学校関係者評価委員会名簿

氏 名	所 属	任期
廣岡 徹	元兵庫教育大学大学院 教授（学校経営） (公財)兵庫県生きがい創造協会 理事・生涯学習アドバイザー	2025.4.1 ～2027.3.31
下山 治男	ハーティ訪問看護ステーション 所長	2025.4.1 ～2027.3.31
田中 洋三	はりま総合福祉評価センター 業務執行理事	2025.4.1 ～2027.3.31
石田 由美子	社会福祉法人やながせ会 幼保連携型認定こども園 やながせ保育園 園長	2025.4.1 ～2027.3.31
西川 一	たちえ幼稚園 理事	2025.4.1 ～2027.3.31
岸田 憲治	ゴダイ株式会社 管理統括本部 人事部 部長	2025.4.1 ～2027.3.31
摺河 愛美	姫路女学院中学校・高等学校 副校長	2025.4.1 ～2027.3.31
大坪 茂	南駅前町自治会 自治会長	2025.4.1 ～2027.3.31
平田 満世	保護者	2025.4.1 ～2027.3.31
大谷 憧	前同窓会長	2025.4.1 ～2027.3.31
北浜 伸介	姫路ハーベスト医療福祉専門学校 校長	2025.4.1 ～2027.3.31
小寺 正人	姫路ハーベスト医療福祉専門学校 教頭、介護福祉学科長	2025.4.1 ～2027.3.31
中村 智	姫路ハーベスト医療福祉専門学校 理学療法学科長	2025.4.1 ～2027.3.31
森口 雅子	姫路ハーベスト医療福祉専門学校 こども保育学科長	2025.4.1 ～2027.3.31
片山 芳信	姫路ハーベスト医療福祉専門学校 くすり・化粧品学科長	2025.4.1 ～2027.3.31
奥坂 依里奈	姫路ハーベスト医療福祉専門学校 教務部長	2025.4.1 ～2027.3.31

令和7年度

第1回学校関係者評価委員会の資料に基づき頂いたご意見ご感想

日時：令和7年9月4（木）10:15～11:00

場所：姫路ハーベスト医療福祉専門学校

1. 全体としての傾向

例年、項目によって多少の差違はあるものの、全体に肯定的評価が高く、また令和3年度からの5年間に渡って、経年比較の上でも改善傾向が続いていることは高く評価できる。

一般に、教職員であれ学生であれ、自己評価はややもすると甘くなる傾向にあると言われるが、本学においては、両者のアンケートの回答傾向は例年「整合」している。また教職員の勤務状況も適正で、本学の教育目標・理念の実現への意欲は高いことは高く評価できる。

また、各学科における指導方法や資格取得についてはそれぞれの成果と課題の検証が十分機能しているからこそ、各項目における評価が高いものと考えられる。

各項目における「肯定的評価（よくできている・できている）」の傾向についても、その内の多く項目について「よくできている」の数値が向上するなど、積極的な取組がうかがえる。

なお、継続して否定的傾向が比較的高い項目について、設問の内容や取組の評価内容については、引き続き検証が必要であろう。

2. アンケートについて

評価の目標数値を「肯定的回答（よくできている・できている）の合計が80%」として検証を行った。

21の質問項目について、80%以上が19項目、内100%が5項目、90%代が9項目というかなり高い回答傾向であり、学校全体の運営管理能力の高さとともに教職員の高い資質能力がうかがえるが、自己評価という限界もないとは言えず、絶えず、その検証が求められよう。

また、課題として、否定的評価（「あまりできていない・ほとんどできていない」）の合計が20%前後の、改善が求められるものが3項目あったことも指摘しておきたい。

なお、各項目における記述コメントについても、前向きな内容が多く、今後に期待したい。

(1) 肯定的評価が100%であった5項目

- 問 1（建学の精神・教育方針）
- 問 2（心の教育と実学教育）
- 問16（専門性に基づく学生募集活動）
- 問19（法令や規則の遵守）
- 問20（個人情報保護）

公教育に携わる者として、とりわけ重要な五つの項目について、肯定的評価が100%、かつ「よくできている」との選択が50%以上であり、その意識の高さは高く評価できる。あわせて、学生のアンケート結果とも重ねるとともに、個々の教職員の自身の意識のレベルについても検証することが重要であろう。

問16（学生募集活動）については昨年度に続き肯定的評価100%、問20（個人情報保護）については、4年連続で肯定的評価100%となっている。

(2) 肯定的評価が90～99%であった9項目

- 問 4（業務の効率化）
- 問 5（学習指導）
- 問 6（カウンセリングマインドに基づく指導）
- 問 7（授業自己評価）
- 問 8（就職率・資格取得率の向上の取組）
- 問12（保護者との連携）
- 問13（施設・設備の活用）
- 問14（危機管理）
- 問18（経費の効率的活用）

問5（学習指導）、問12（保護者との連携）、問14（危機管理）の3つの項目は、過去5年間でもっとも高い数値をなっている。

また、問5（学習指導）、問6（カウンセリングマインドに基づく指導）、問8（就職率・資格取得率の向上）については、「よくできている」が50%を超えており、教職員の意識の高まりがうかがえる。

(3) 肯定的評価が80～89%であった5項目

- 問 3（カリキュラム）
- 問 9（卒業生支援）
- 問10（補習・補講）
- 問11（学生支援）
- 問21（人材・施設の社会貢献）

問9（卒業生支援）、問10（補習・補講）、問11（学生支援）等、本学の「学生重視」の理念を具現化したものであり、多くの教職員が肯定的に評価し、実践的に取り組んでいることがうかがえる。

問21（人材・施設の社会貢献）についても、人材・施設の時間的・場所的制約の中で、過去5年間にわたって着実に取り組まれ、改善が図られてきている

また、問9（卒業生支援）、問21（人材・施設の社会貢献）については、共に、過去5年間で最高の評価となっており、経年にわたる着実な取組は高く評価できる。

(4) 改善が求められる3項目（肯定的評価が80%未満もしくは否定的回答が15%以上の項目）

問11【再掲】（学生支援）	あまりできていない 16.7%
問15（高校等情報提供）	あまりできていない 20.8%
問17（志望者紹介制度）	あまりできていない 29.2%

問11（学生支援）について、「よくできている」が41.7%とこの5年間で最高の数値であるが、一方で「あまりできていない」が16.7%とこちらもこの5年間でもっとも高い数値となっている。引き続き、「あまりできていない」の内容についての検証をお願いしたい。

問15（高校等情報提供）について、高等学校等の接続する機関への情報提供は学生募集室で行われているが、他の教職員にもその機会があれば、というコメントが見られたが、

高等学校においては授業時数の確保に加えて働き方改革も進み、時間の確保が難しい側面もある。

問17（志望者紹介制度）の卒業生紹介者制度、学校関係者紹介制度については、個々の学生や高等学校等の進路指導担当者への、本学からのアプローチに限界もあり、なかなか難しい面もあるが、一定の成果があることでもあり、引き続き学生等への周知と働きかけを図っていただきたい。

3. おわりに

アンケート結果等において、教職員はすべての項目について高い認識をもっていることは高く評価できる。また、多くの学生が真面目に自己実現を図ろうとしているように思われる。また、実習先等との連携も円滑な連携の基に行われている。

引き続き、専門的な知識や技能の習得と学生の健全な社会性の育成について、一層の充実を図っていただきたい。

姫路ハーベスト医療福祉専門学校
令和7年度 学生アンケート用紙

以下の各問について、あなた自身の思いに該当するものを選び、回答欄に1～4の記号を記入してください。

- | | | |
|---|-------------------|---|
| { | 1 そう思う。 | } |
| | 2 どちらかと言えばそう思う。 | |
| | 3 どちらかと言えばそう思わない。 | |
| | 4 そう思わない。 | |

1 あなた自身の取組について

- 問1 校訓（誠実・敬愛・礼節）を意識して、学校生活を送っていますか。
- 問2 演習や実技、実習において、技能の習得に努めていますか。
- 問3 資格取得や就職に向けた取組を行っていますか。
- 問4 学習や実習にあたって、個別指導や補習等の支援体制を有効に活用していますか。
- 問5 自ら考え行動に移しながら学校生活を送っていますか。
- 問6 Google classroom を有効に活用していますか。
- 問7 ボランティア活動を通して、専門士像や将来像の形成を図ることができましたか。
- 問8 ハーベスト祭においては、企画、準備、運営等で満足できる行動ができましたか。
- 問9 あいさつや連絡・報告・相談など、教職員とのコミュニケーションが取れていますか。
- 問10 在学中の皆さんに新生を紹介していただく「在学生紹介制度」を利用して、知人に入学を進めようと思えますか。

2 学校の取組について

- 問11 校訓を意識した教育が行われていますか。
- 問12 学科の専門士像を目標にした教育が行われていますか。
- 問13 ていねいで分かり易い授業がなされていますか。
- 問14 資格取得に向けた支援は行われていますか。
- 問15 施設、設備は整備されていて、使いやすい状態に保たれていますか。
- 問16 実習及び事前・事後の指導は、知識や技能の向上に役立っていますか。
- 問17 学業のための相談支援は充実していますか。
- 問18 奨学金や通学費の経済支援は充実していますか。
- 問19 健康診断や実習前健診など、学生の健康管理は適切に実施されていますか。
- 問20 気象警報への迅速対応や防災訓練の実施など、安全への配慮がなされていますか。
- 問21 学生の個人情報適切に保護されていますか。
- 問22 学校の人材や施設を活用した地域貢献が行われていますか。
- 問23 就職活動について適切なサポートが行われていますか。
- 問24 本校への入学にあたって、オープンキャンパスは、役立ちましたか。（1年生のみ回答してください。）

姫路ハーベスト医療福祉専門学校
令和7年度 学生アンケート用紙（留学生用）

以下の質問について、あなたの思いに当てはまるものを選び、回答欄に1～4を書いてください。

- | | | |
|---|--------------------------------------|---|
| { | 1 そう思う。(agree) | } |
| | 2 どちらかと言えばそう思う。(somewhat agree) | |
| | 3 どちらかと言えばそう思わない。(somewhat disagree) | |
| | 4 そう思わない。(disagree) | |

1 あなたの取り組みについて

- 問1 学校の教育方針（ホスピタリティ）を意識して、学校生活を送っていますか。
- 問2 演習や実技、実習は、努力していますか。
- 問3 資格取得や就職に向けて頑張っていますか。
- 問4 学習や実習にあたって、個別指導や補習に積極的に参加していますか。
- 問5 ルールを守った学校生活を送っていますか。
- 問6 Google classroom を活用していますか。
- 問7 ボランティア活動に参加しましたか。
- 問8 ハーベスト祭は、企画、準備、運営に積極的に参加しましたか。
- 問9 あいさつや連絡・報告・相談など、教員とのコミュニケーションが取れていますか。
- 問10 「在学生紹介制度」を利用して、友達に学校を紹介しようと思いますか。
- 問11 母国以外の国の方々と積極的に交流を図れていますか。

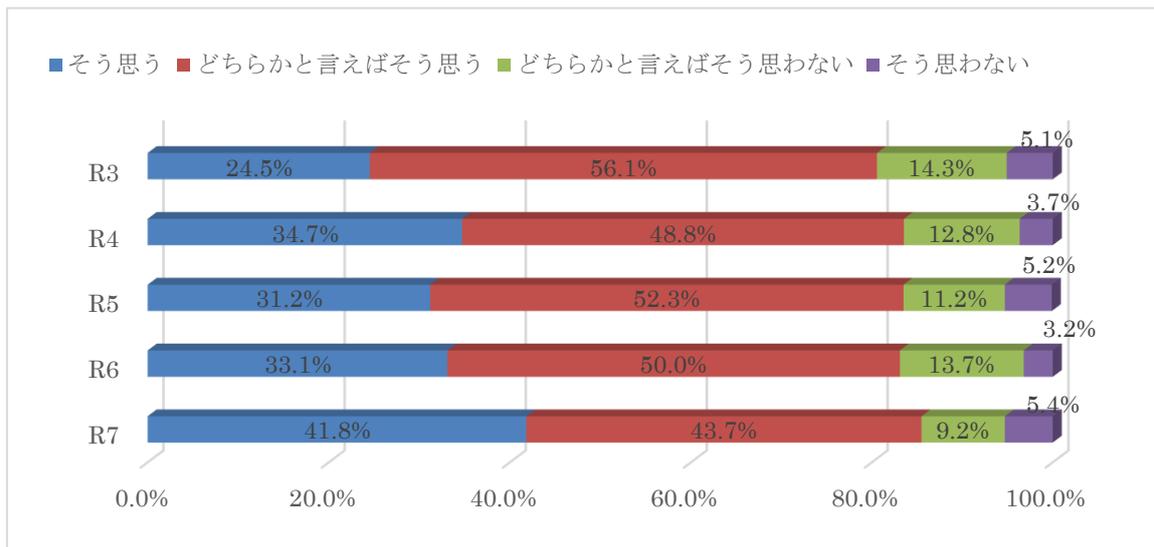
2 学校の取り組みについて

- 問12 介護福祉士像を目標にした教育が行われていますか。
- 問13 ていねいで分かり易い授業ですか。
- 問14 資格を取るためのサポートはありますか。
- 問15 施設、設備は整ってていて、使いやすいですか。
- 問16 実習前、実習中、実習後の指導は、知識や技能の向上に役立っていますか。
- 問17 勉強について相談できるサポートはありますか。
- 問18 勉強以外で相談できるサポートはありますか。
- 問19 健康診断や実習前の検診など、学生の健康管理はしっかりと行われていますか。
- 問20 気象警報への対応や防災訓練の実施など、安全に対して取り組んでいますか。
- 問21 学生の個人情報 は正しく保護されていますか。
- 問22 学校の人材や施設を活用した地域への貢献は行われていますか。
- 問23 姫路ハーベスト医療福祉専門学校へ入学を決めた時、オープンキャンパスは、役立ちましたか。（1年生のみ回答してください。）

令和7年度 学生アンケート集計結果

1 あなた自身の取組について（学生アンケートより）

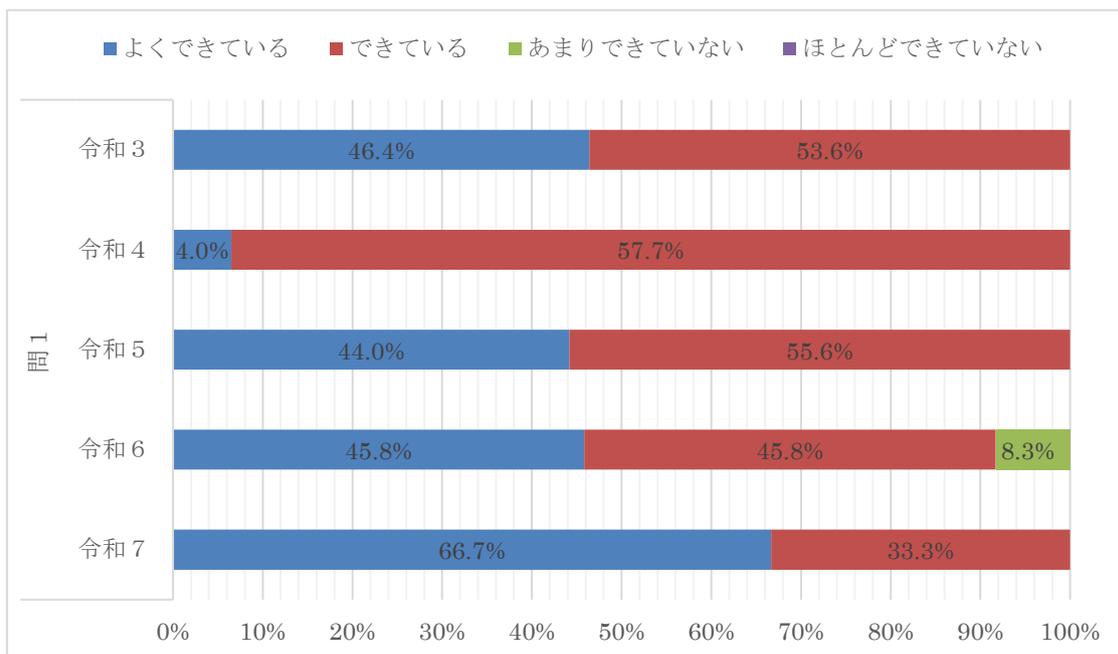
問1 校訓（誠実・敬愛・礼節）を意識して、学校生活を送っていますか。



- ・日々忙しくて校訓を考えながら生活するのは難しい。
- ・実習に参加してあいさつの大切さを感じ日ごろから心掛けるようになった。

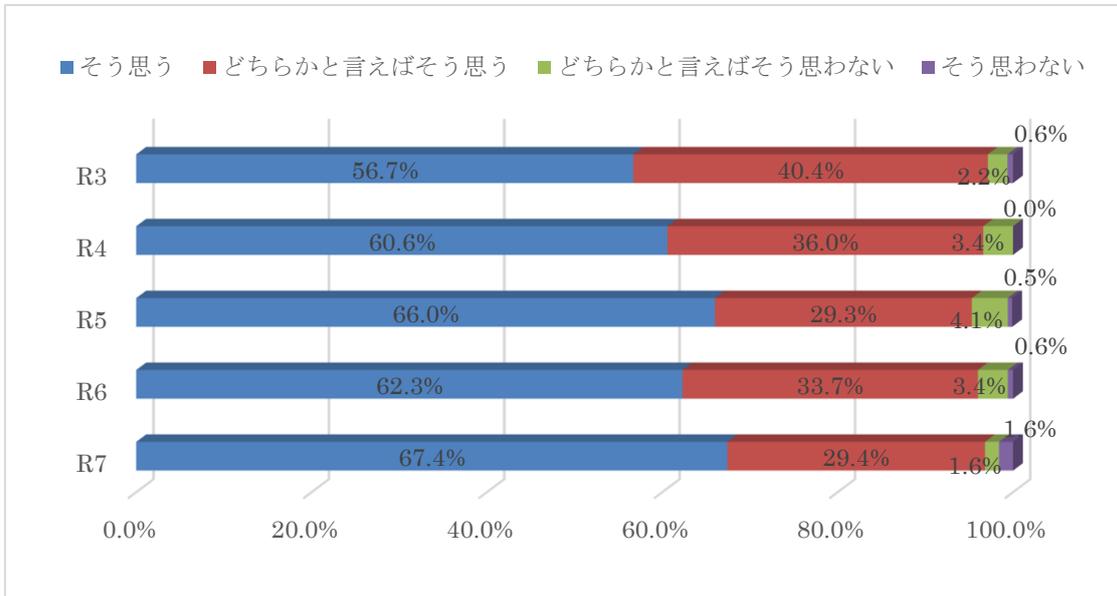
問1 建学の精神・教育方針・校訓に沿った教育活動を行っていますか。

（教育理念・目標：教員アンケートより）



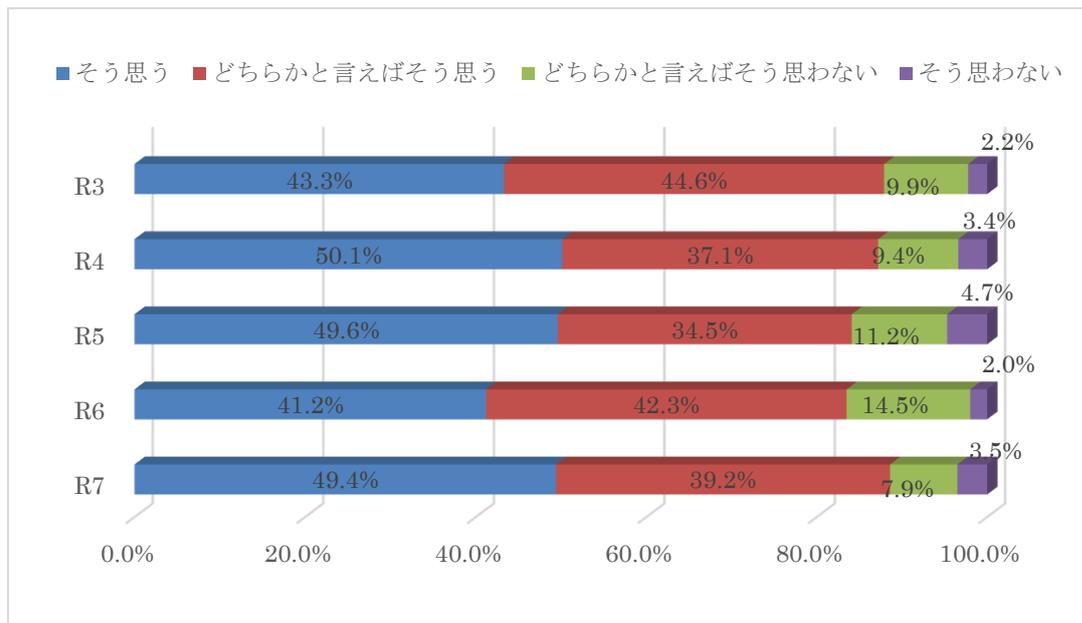
- ・教育理念、目標を常に意識し、教育活動に取り組んでいる。

問2 演習や実技、実習において、技能の習得に努めていますか。



- 専門職として実技をしっかりと習得し、臨床現場で実践に繋がるようにしたい。
- 実習に参加して実際の対象者と学生間で行う演習とは随分と異なるため、もっと演習を重ねて技術を高めたい。

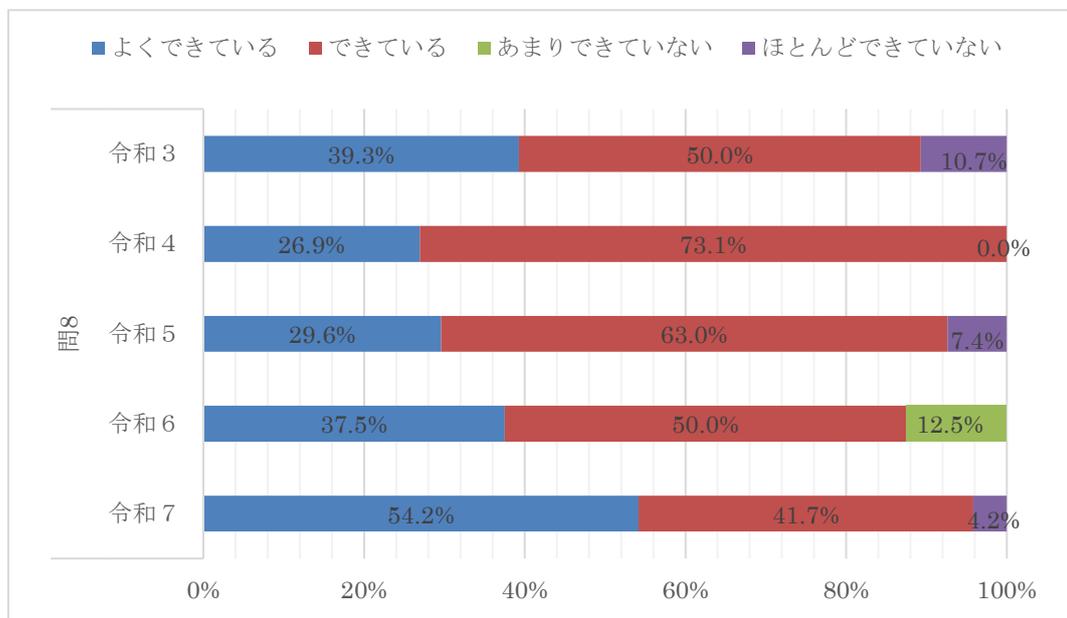
問3 資格取得や就職に向けた取組を行っていますか。



- ・覚えることが多く大変であるが、目標に向かって頑張っている。
- ・予定変更の連絡が遅い時があるため、もう少し早く連絡が欲しい。
- ・就職は個別面談を受けながら、履歴書の書き方から面接指導まで行っていただいた。

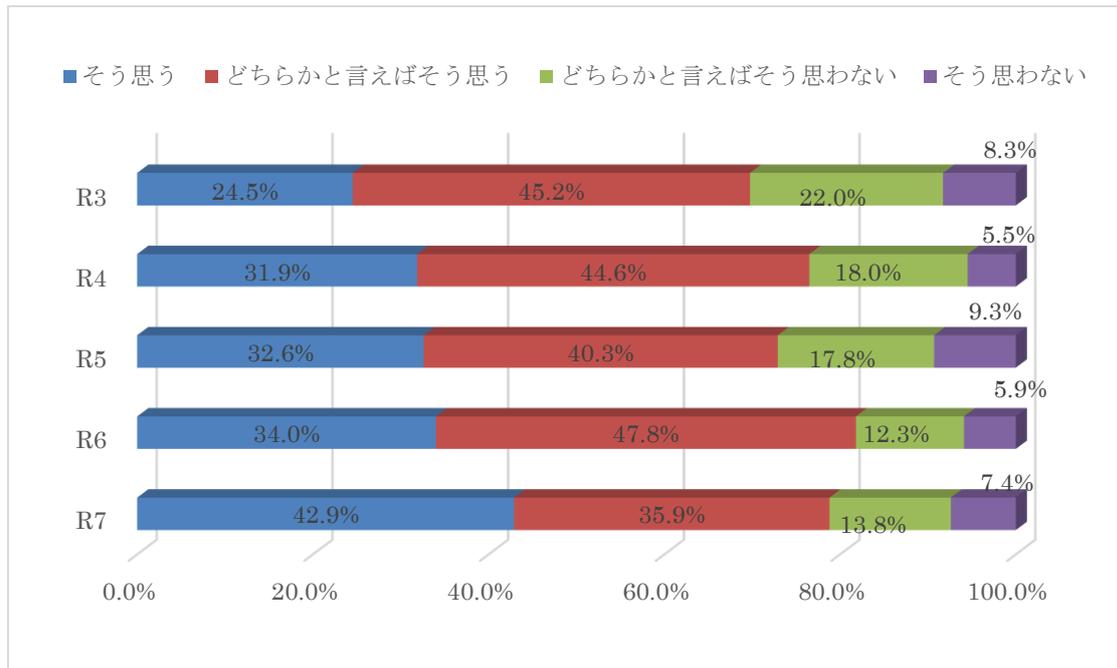
問8 就職率、資格取得率の向上を目指した教育活動を行っていますか。

(学修成果：教員アンケートより)



- ・施設からの要望を受けて就職セミナーを実施するとともに、就職と資格取得にむけた意識と行動変容を図っている。
- ・基礎から専門科目まで段階的な積み上げ方式による講義とシェア学習を実施している。
- ・就職や国家試験に直接的には関わっていないが、機会があれば積極的に関わろうと考えている。

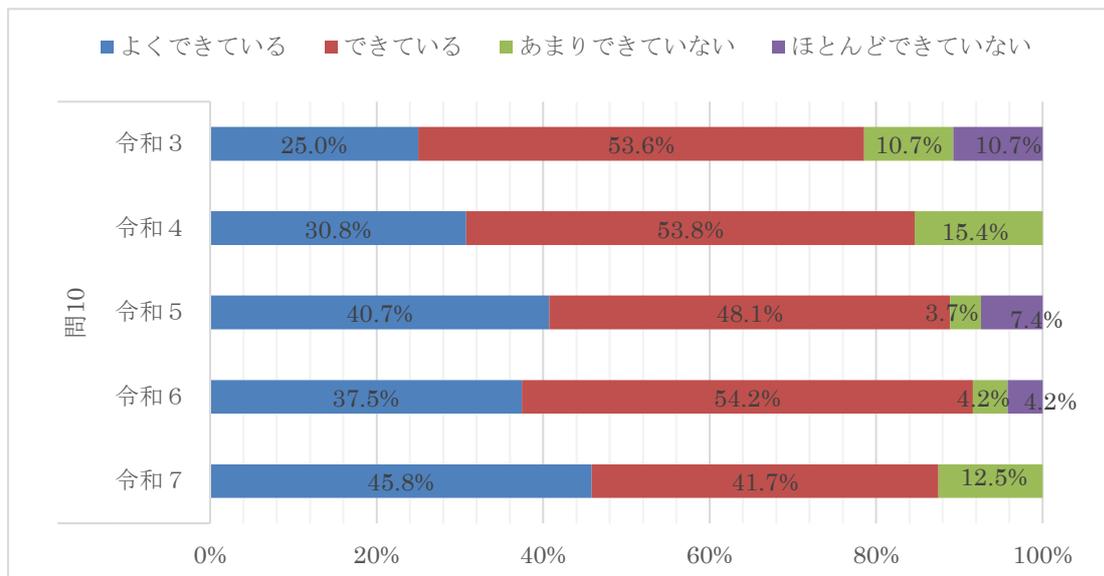
問4 学習や実習にあたって、個別指導や補習等の支援体制を有効に活用していますか。



- ・上手くできなかった時は聞くようにしている。
- ・個別指導においてももう少し学生に寄り添ってほしい。

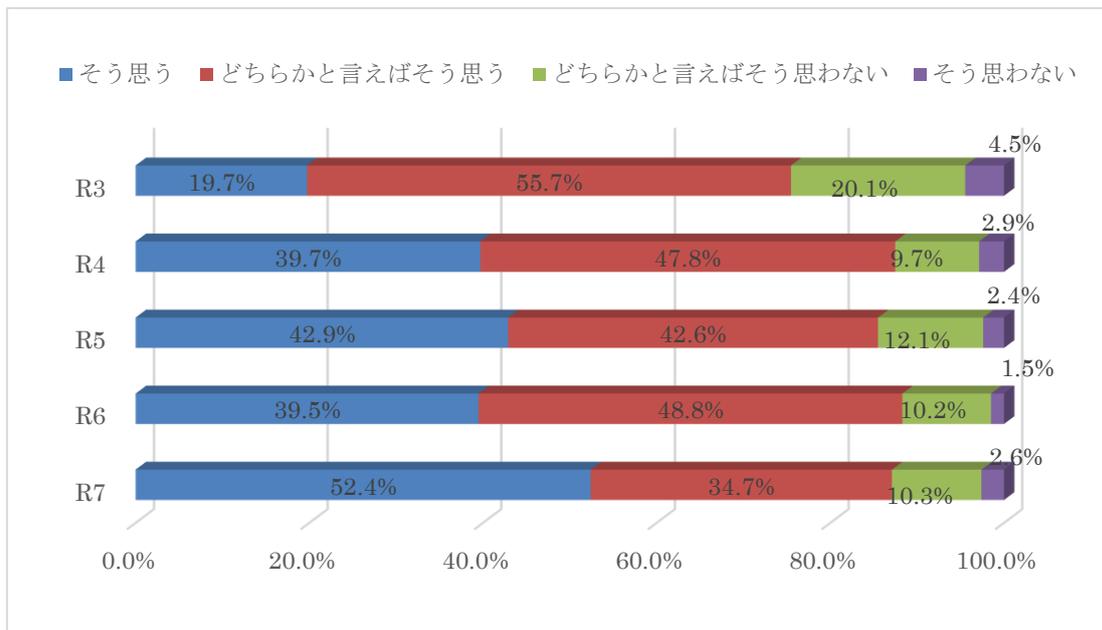
問10 補習・補講等、学習成果の向上を図る取組を行っていますか。

(学生支援：教員アンケートより)



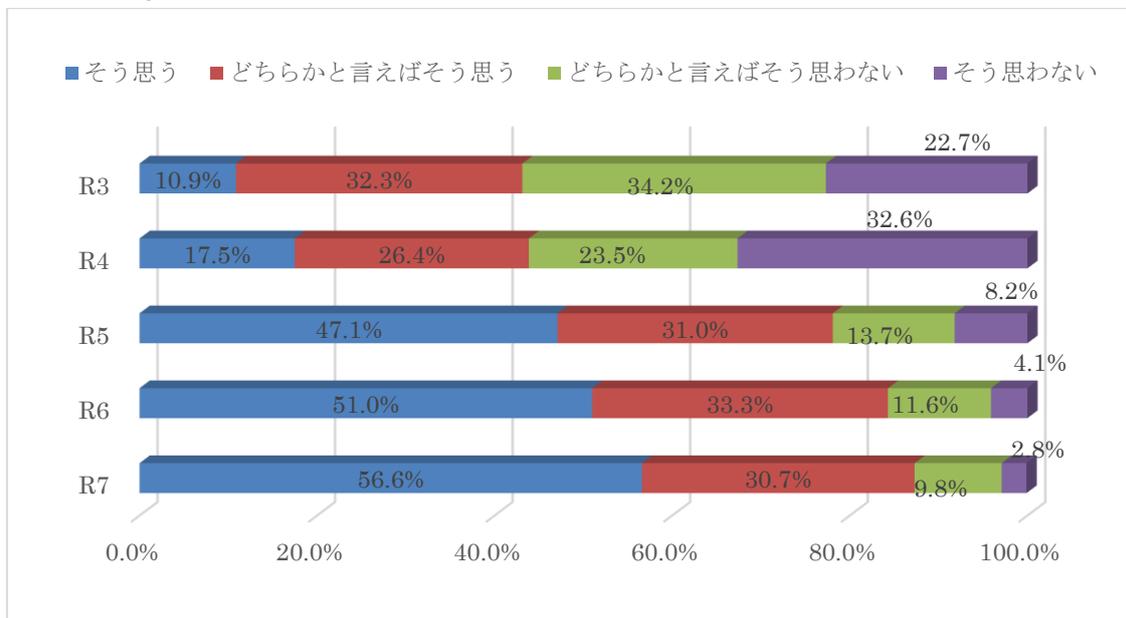
- ・学生に質問された際には指導等を行っていたが、今後は自ら学生の学習状況の把握に努め、早めの補習等で学習成果の向上を図りたい。
- ・授業後に補習を行い学習面でのサポートを行っている。

問5 自ら考え行動に移しながら学校生活を送っていますか。



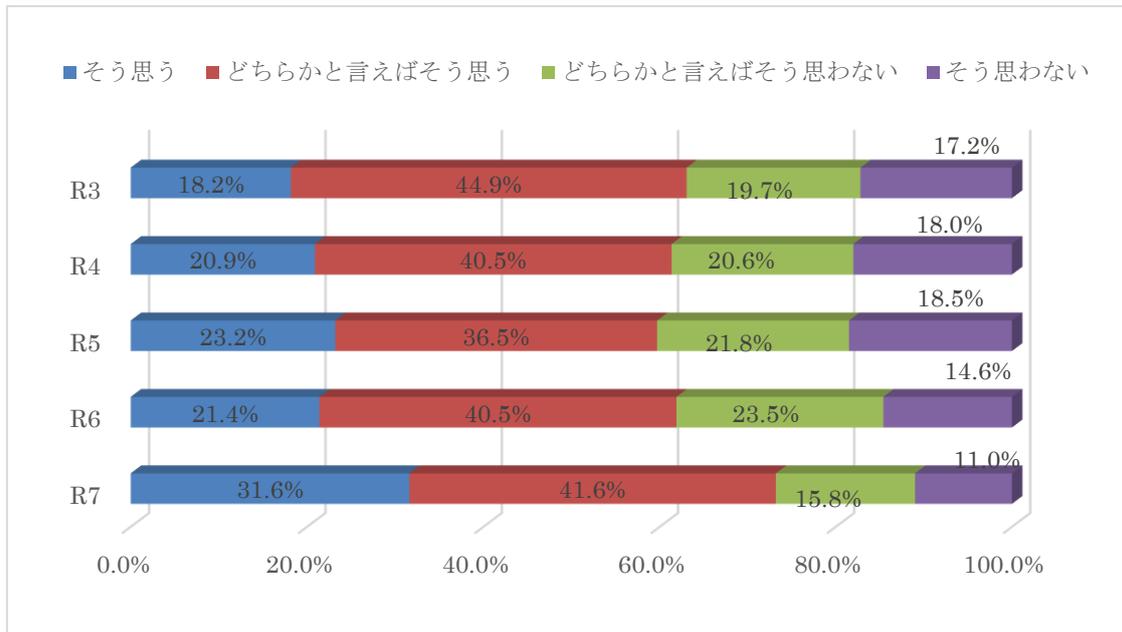
- ・うまくいかないこともあるけど、行事ごとなど自分たちで考えながら取り組んでいる。
- ・あまり考えずその場のしよぎになることがあるので、目標を決めて授業に臨みたい。

問6 Google classroom を有効に活用していますか。



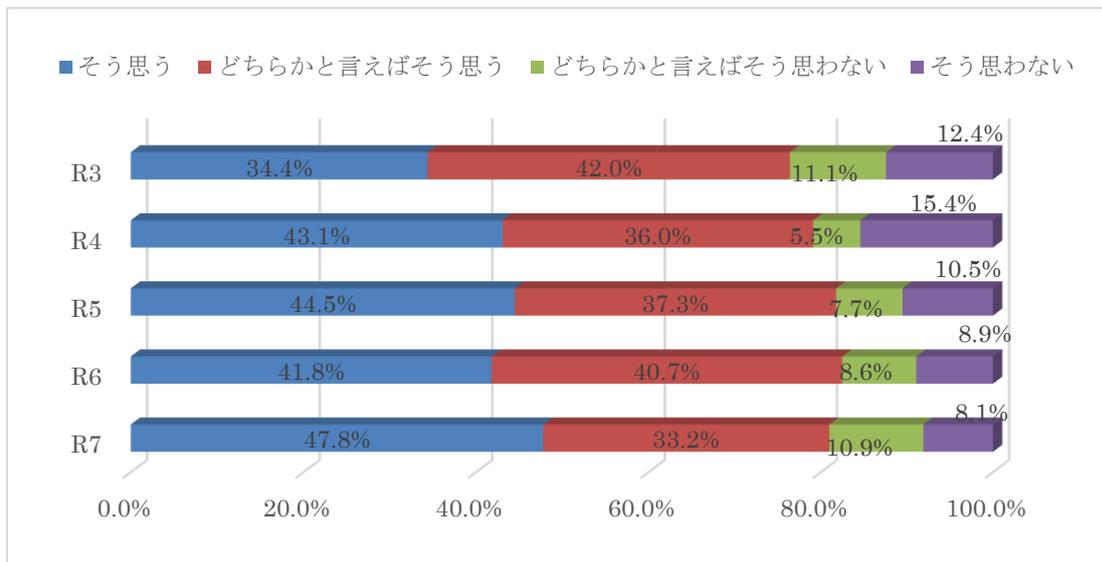
- ・授業資料や連絡などのツールとして活用できていると思う。
- ・連絡を見落すこともある。

問7 ボランティア活動を通して、専門士像や将来像の形成を図ることができましたか。



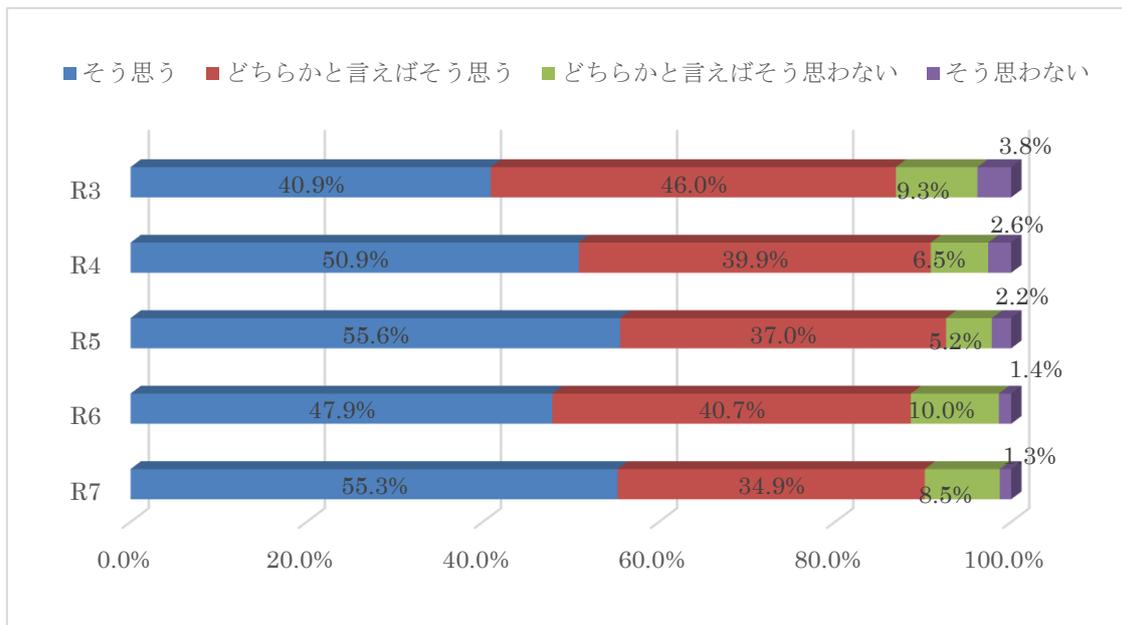
- ・ボランティア活動に参加して色んな施設を見ることができた。
- ・皆さん温かくて、「ありがとう」と言われて嬉しかった。機会があればまた参加したい。

問8 ハーベスト祭においては、企画、準備、運営等で満足できる行動ができましたか。



- ・イベント行事がもっと増えたらもう少し楽しい学校生活になるのではないかと思います。

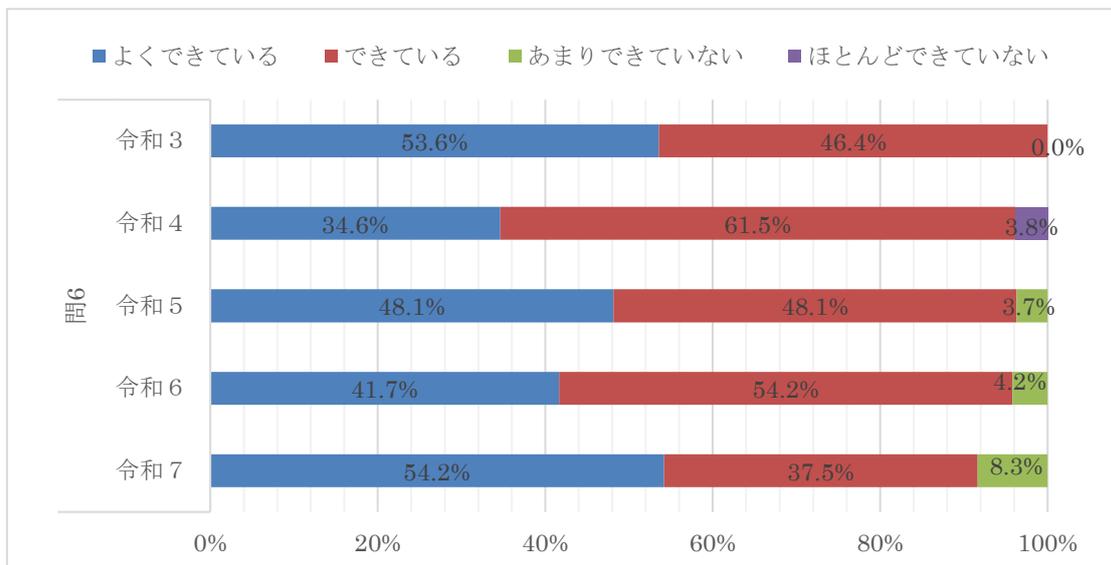
問9 あいさつや個別面談等、教職員とのコミュニケーションが取れていますか。



- ・先生と学生の距離をもっと近いものにすることで、相談などしやすくなると思う。
- ・先生と学生の関わりの場をもっと増やしてほしい。

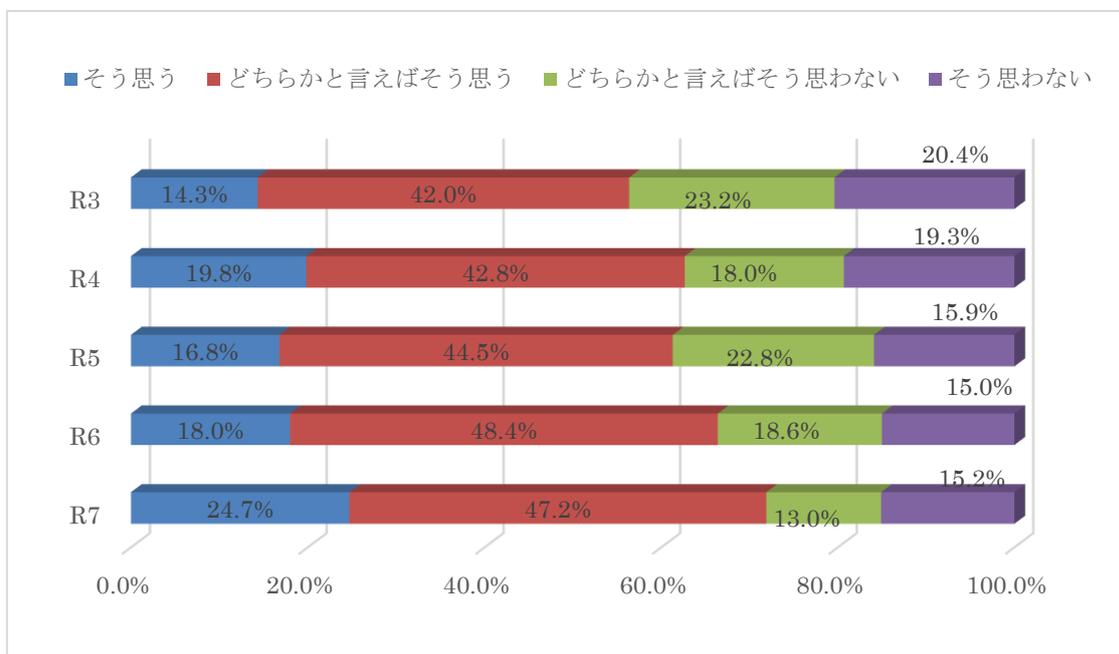
問6 学生に対しては、常にカウンセリングマインドを持って接していますか。

(教育活動：教員アンケートより)



- ・学生の気持ちに寄り添い、時間を見つけて話を聞くようにしている。
- ・多様な背景から一部ケアが必要な学生には個別面談を重ね、必要に応じてご家族と連携を取りながら可能な範囲で対応している。

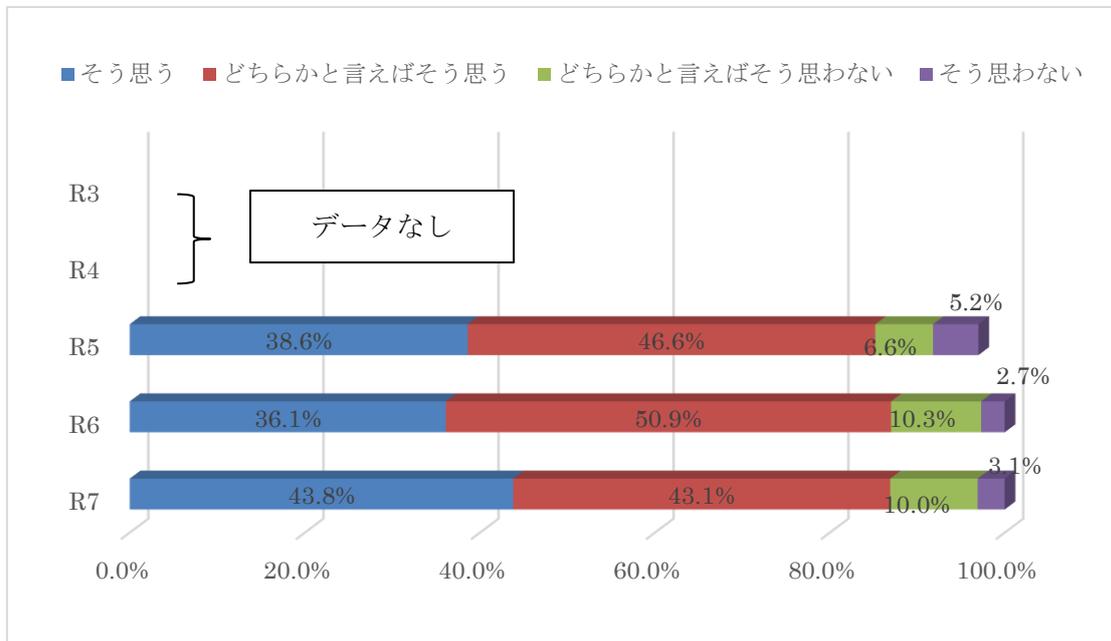
問 10 在学中の皆さんに新入生を紹介していただく「在学生紹介制度」を利用して、知人に入学を勧めようと思いませんか。



- ・他の学科との交流がもっとあれば、もっと幅広く理解が深まると思う。
- ・学費がそれなりにかかるので何ともいえない。
- ・在校生紹介制度をどのように活用すればよいかわからない。

2 学校の取組について

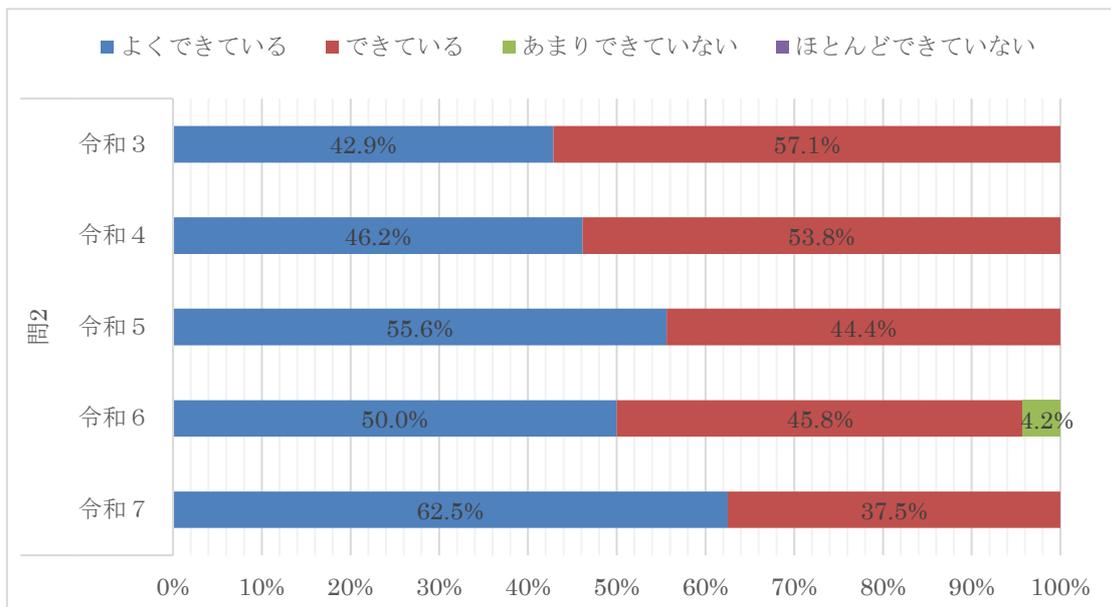
問 11 校訓を意識した教育が行われていますか。



- ・挨拶を大切にしているのいいと思う。
- ・注意や指導があってもなかなか変わらない学生もいる。

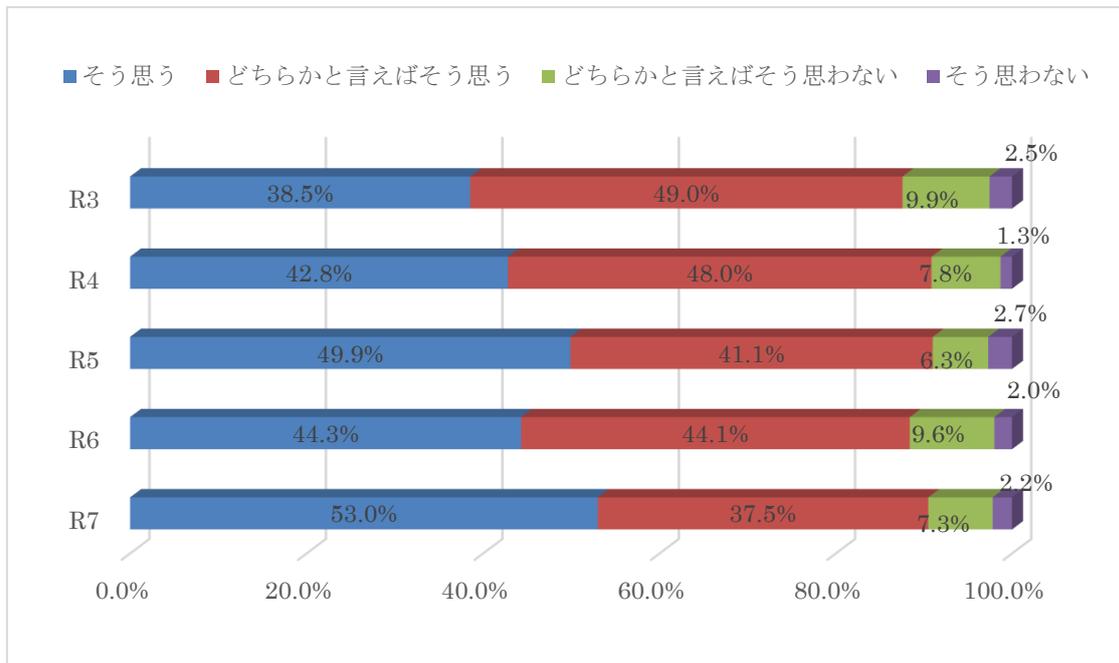
問 2 心の教育と実学教育を重視した教育活動を行っていますか。

(教育理念・目標：教職員アンケートより)



- ・学生にポスピタリティが身につくよう、施設の職員や利用者様への挨拶等対応方法に時間をかけるよう努力している。
- ・心の教育を意識して学生指導を行っている。また専門知識だけでなく、人間性を高めていけるよう、心の在り方や考え方、行動などを学生に問いながら育成に関わっている。

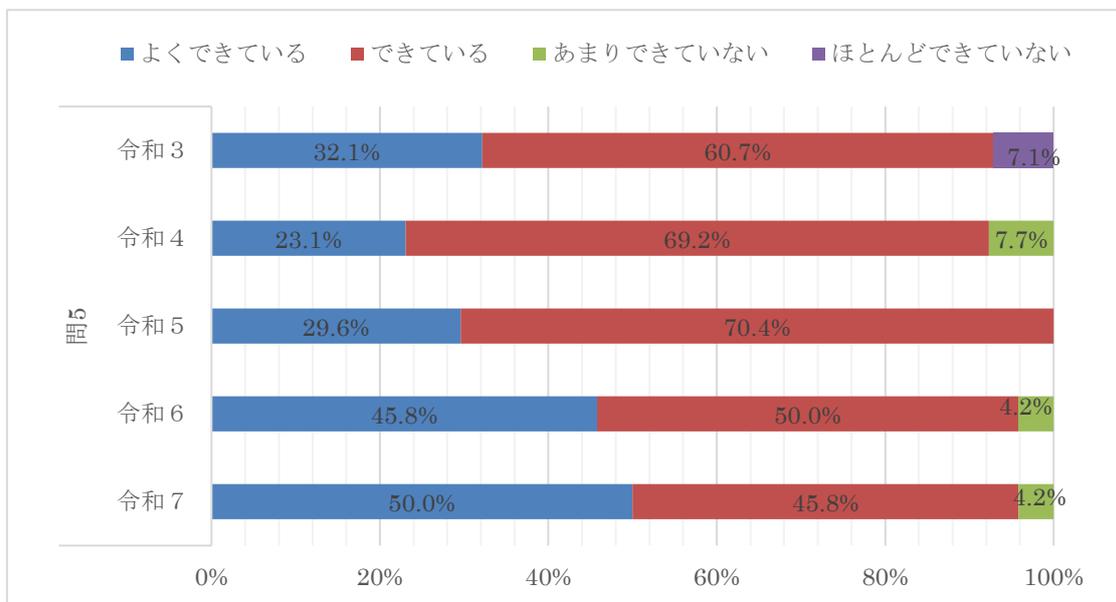
問 12 学科の専門士像を目標にした教育が行われていますか。



- ・技術の独自性があり、学内演習と現場での実践は異なり、実践的ではない気がする。
- ・教員間で情報を密に共有してほしい。

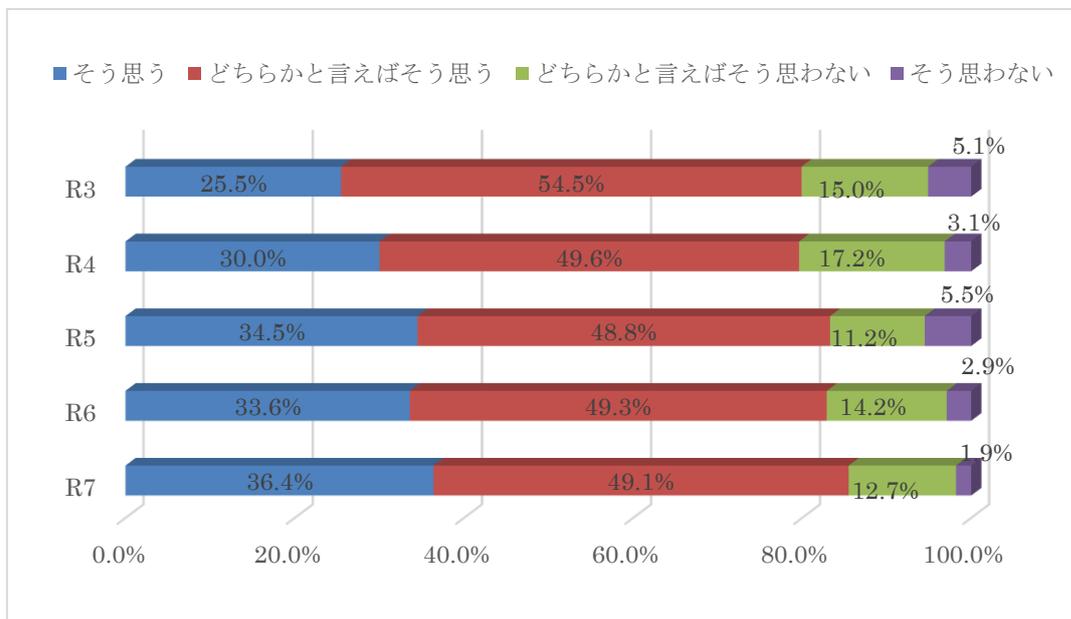
問 5 学生の主体性や応用力の育成を重視した指導を心がけていますか。

(教育活動：教職員アンケートより)



- ・留学生や理解が難しい学生において、少しでも理解ができ、知識が増えるよう授業の工夫を心掛けている。
- ・今後、学生の主体性や応用力の育成のため貢献したい。
- ・学生の声を聞き、自己の振り返りをしながら主体的な行動に繋がるよう努力している。

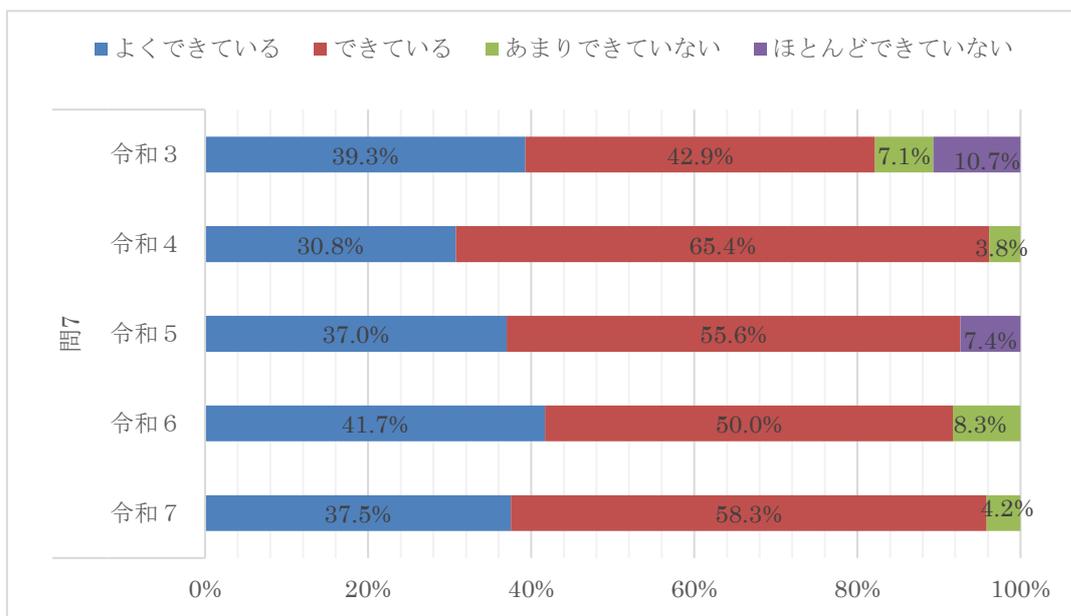
問 13 ていねいで分かり易い授業がなされていますか



- ・時間割等の連絡が遅いところが気になる。
- ・先生によって、分かりやすい授業と分かりにくい授業がある。
- ・授業が分かりやすく学生一人ひとりを大切にしてくれている。

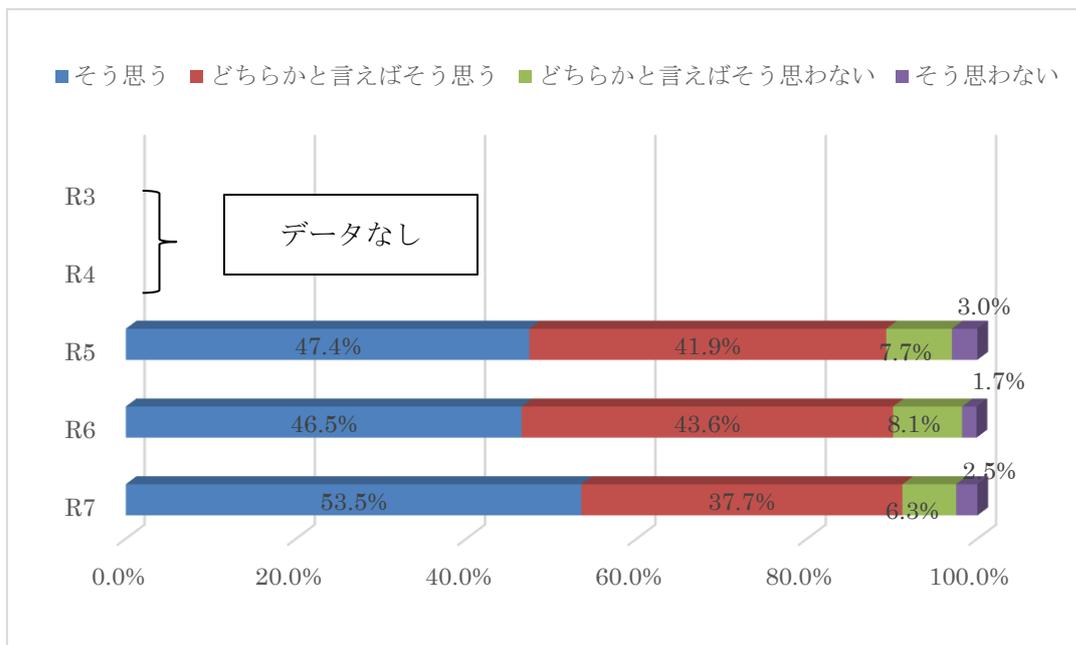
問 7 分かり易い授業の展開に努め、授業評価（自己評価）を行っていますか。

(教育活動：教職員アンケートより)



- ・前後期に実施される各科目の授業評価の結果を受け止め、より分かりやすい授業になるよう努力している。

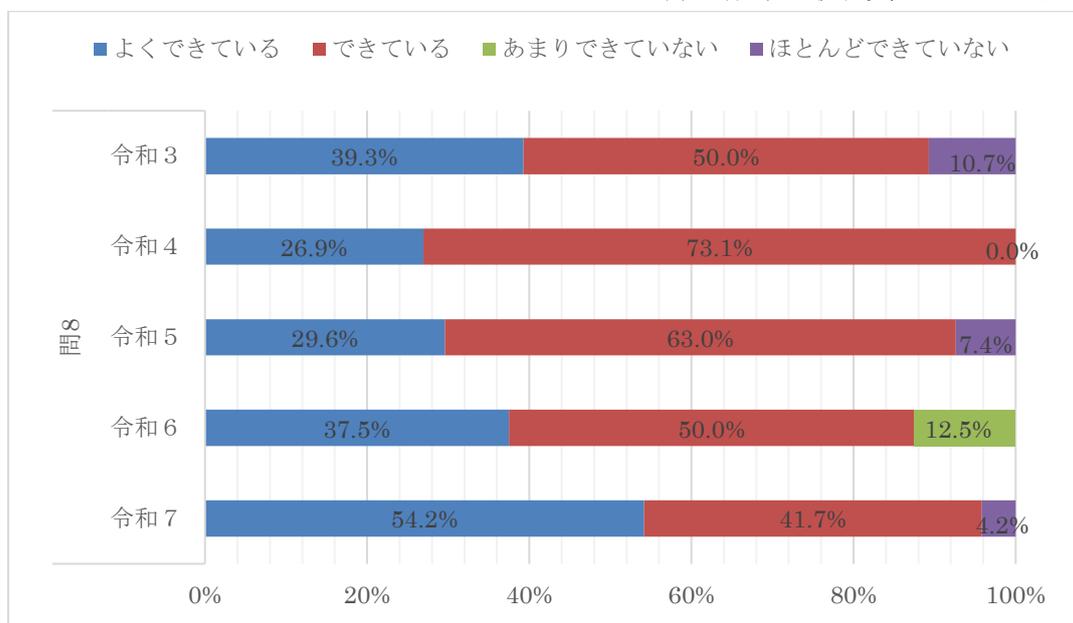
問 14 資格取得に向けた支援は行われていますか。



- ・国試対策の部分で、もう少し重点置くべきところを実施して解説してほしい。

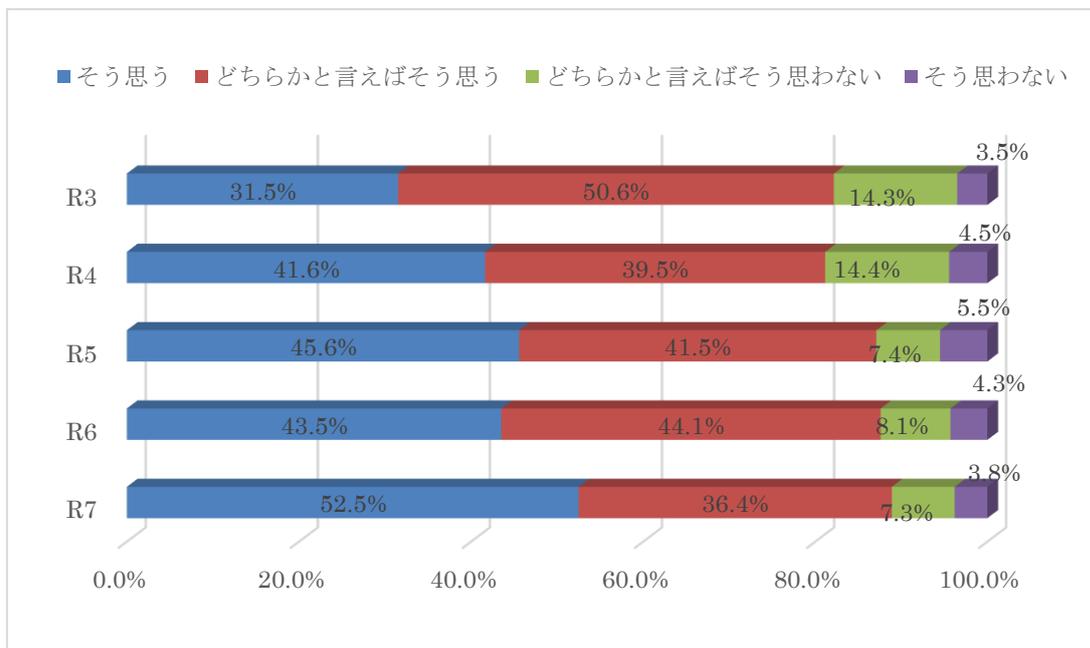
問 8 就職率、資格取得率の向上を目指した教育活動を行っていますか。

(学修成果：教職員アンケートより)



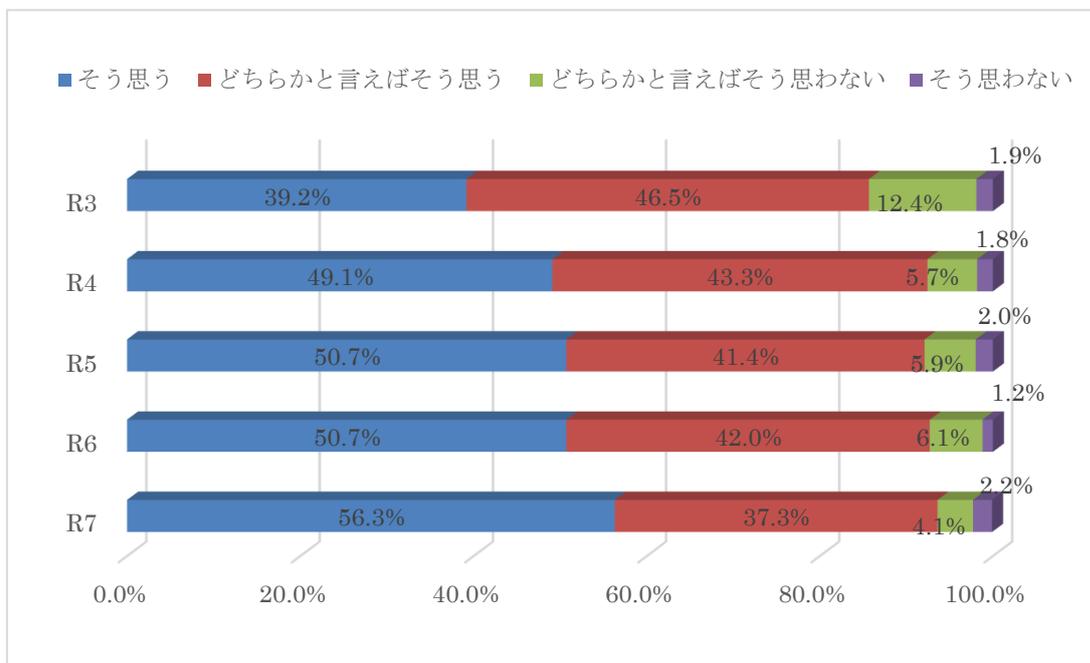
- ・施設からの要望を受けて就職セミナーを実施するとともに、就職と資格取得にむけた意識と行動変容を図っている。
- ・基礎から専門科目まで段階的な積み上げ方式による講義とシェア学習を実施している。
- ・就職や国家試験に直接的には関わっていないが、機会があれば積極的に関わろうと考えている。

問 15. 施設、設備は整備されていて、使いやすい状態に保たれていますか。



- ・トイレ内のハンドソープが壊れている。
- ・実技で使う器具が故障している。
- ・物理療法にもっと触れることができたら良いと思う。

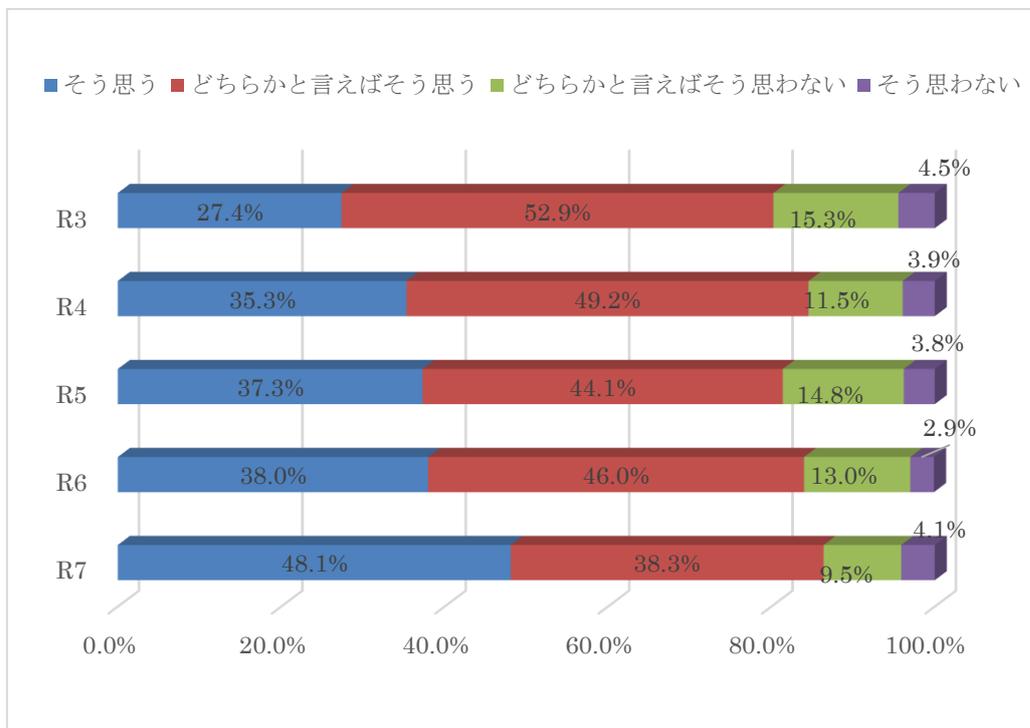
問 16 実習及び事前・事後の指導は、知識や技能の向上に役立っていますか。



- ・実習後の個人面談や学生のフォローがもう少しあると良いと思う。

問 17 学業のための相談支援は充実していますか。

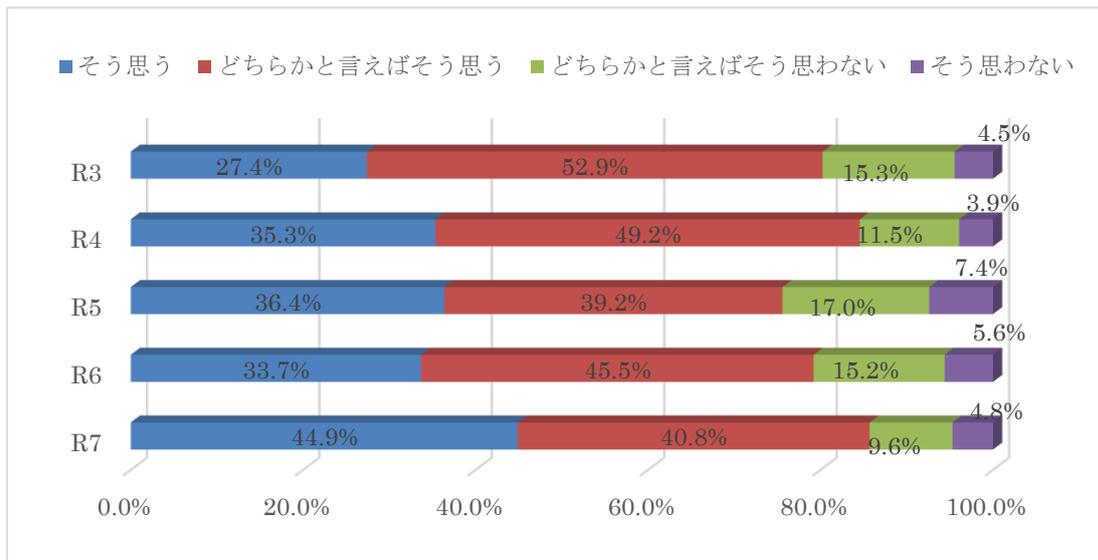
※R3-R4は「学業の相談支援と奨学金・通学費の経済支援」に関する回答を示す。



- ・今後の予定や授業予定などをもっと早く教えてほしい。急な予定変更が多い。
- ・実習や国家試験に向けたサポートがあり、安心して学ぶことができた。

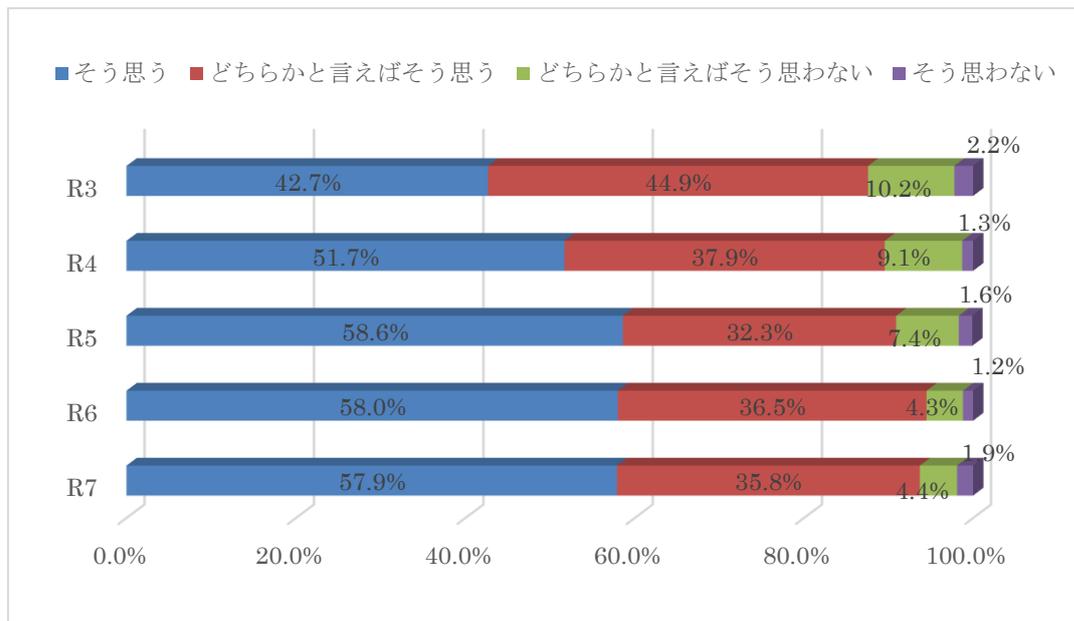
問 18 奨学金や通学費の経済支援は充実していますか。

※R3-R4は「学業の相談支援と奨学金・通学費の経済支援」に関する回答を示す。



- ・給付型の奨学金が使いなかった。
- ・経済支援をもっと充実してほしい。
- ・遠方なので交通費の支援金ありがたい。

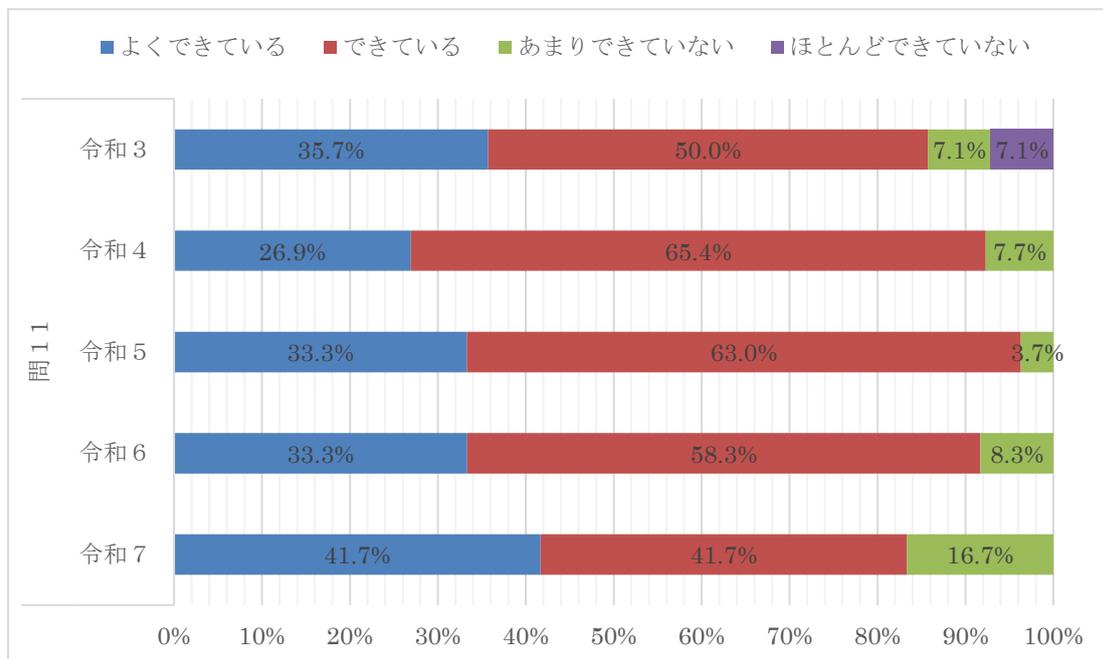
問 19 健康診断や実習前健診など、学生の健康管理は適切に実施されていますか。



- ・予防接種をもう少し早い時期に実施してほしい。

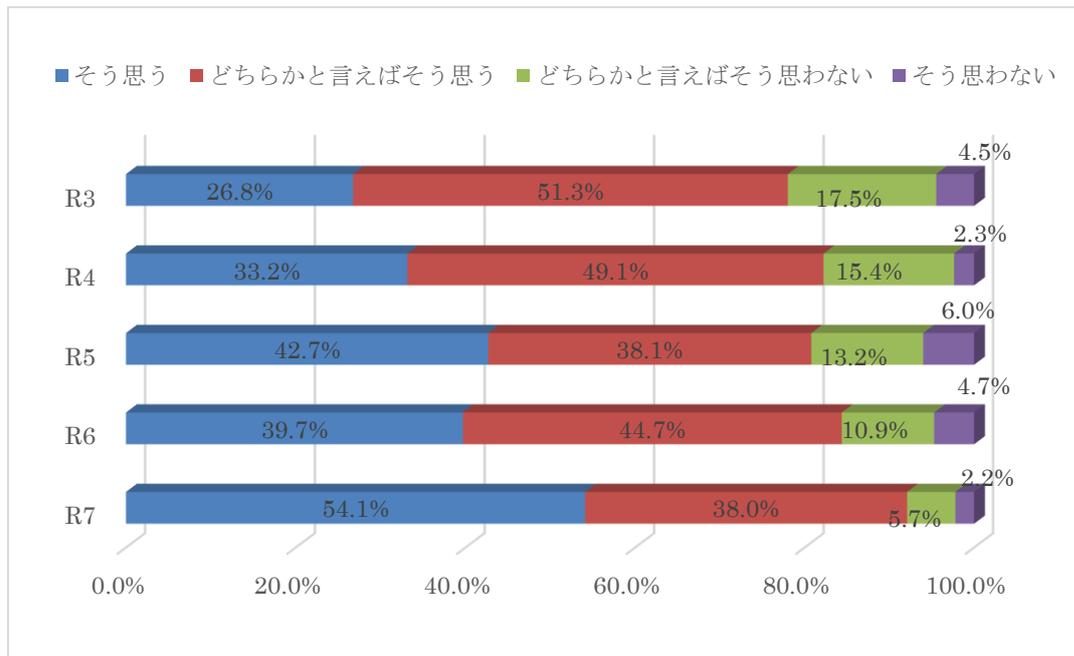
問 11 学生生活の経済的な面や心身の健康などについて安定した学生生活を送るための支援を心がけていますか。

(学生支援：教員アンケートより)



- ・下宿生や一部の通学生には本校独自の遠隔地学生通学・生活支援制度（しらさぎプラン）を設けている。
- ・各団体や施設独自の奨学金制度を案内するとともに、状況に応じて延納、分納を紹介し経済面における負担の軽減を行っている。

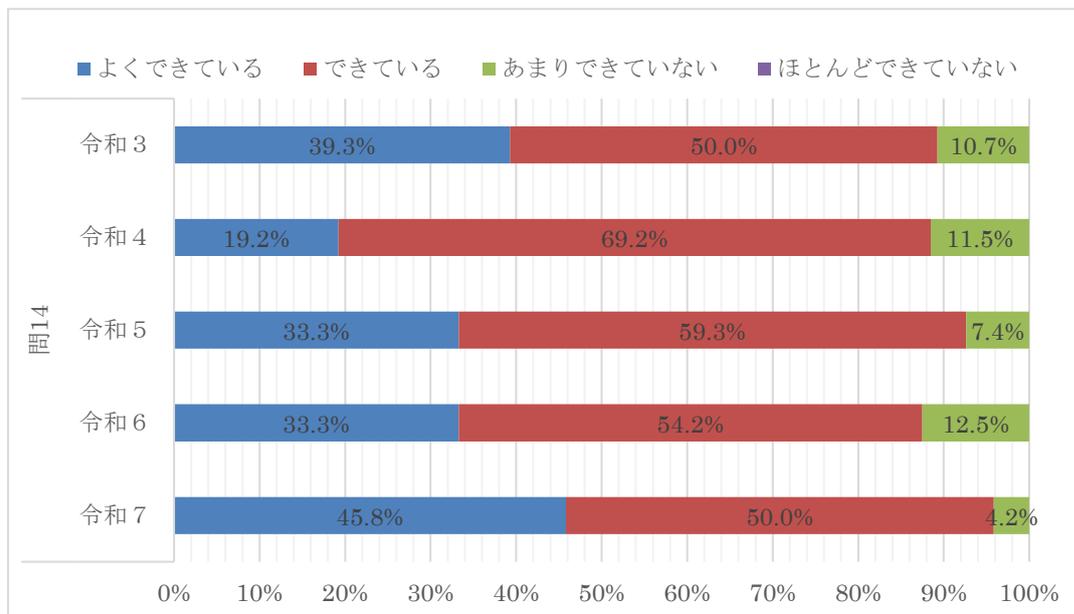
問 20 気象警報への迅速対応や防災訓練の実施など、安全への配慮がなされていますか。



- ・休校の場合の連絡をもっと早くほしい。
- ・警報の種類によって休校になる場合とならない場合があるので危ないと思う。

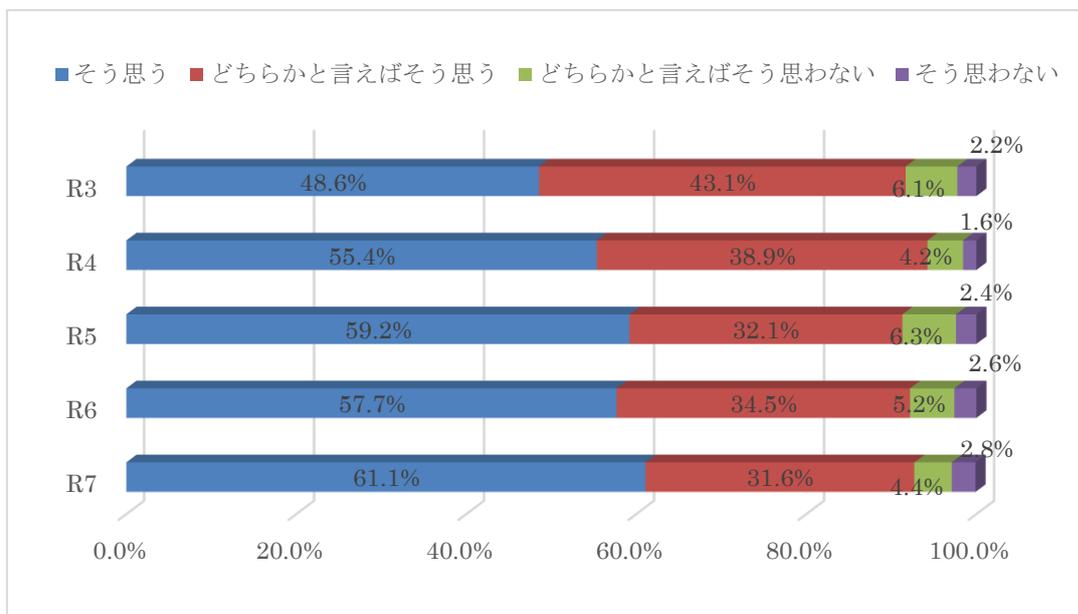
問 14 防災に対する取組や気象警報への迅速な対応等、危機管理を心がけていますか。

(教育環境：教員アンケートより)



- ・防災訓練を通して有事の際における避難手順の確認を行っている。

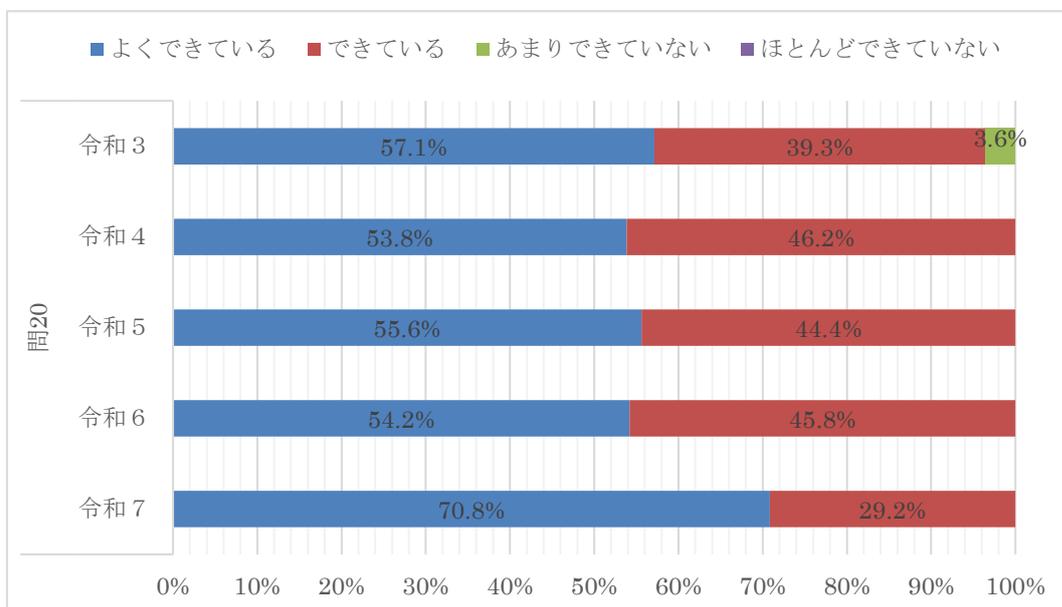
問 21 学生の個人情報 は適切に保護されていますか。



・コメント記載なし

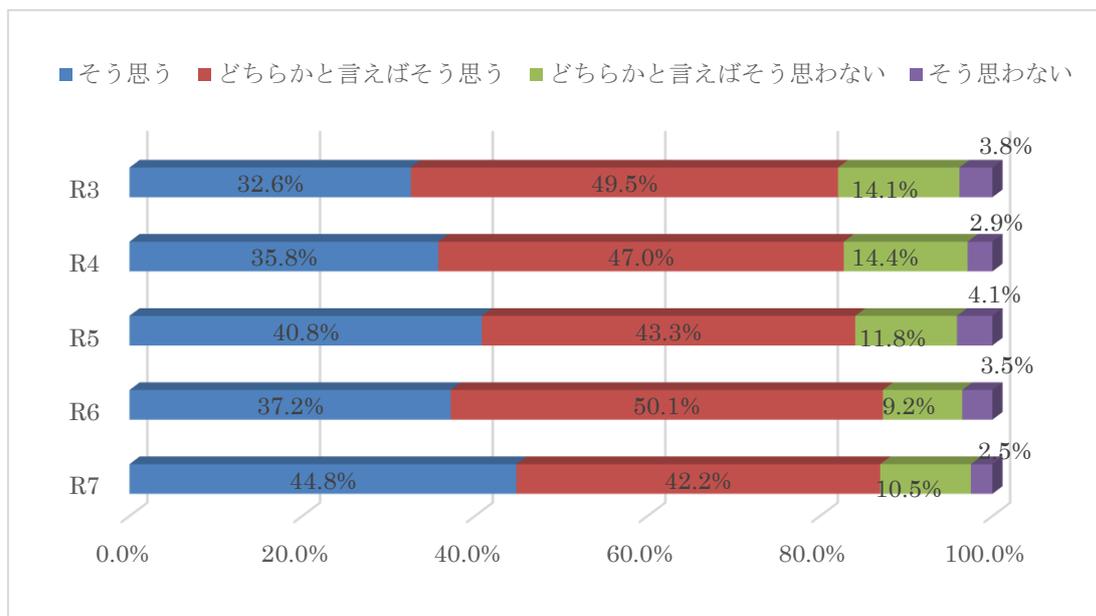
問 20 個人情報に関し、その保護のための対応ができていますか。

(法令等の遵守：教職員アンケートより)



・個人情報保護にかかわる職員研修会を定期的を実施しており、プライバシー保護に対する意識の定着に取り組んでいる。

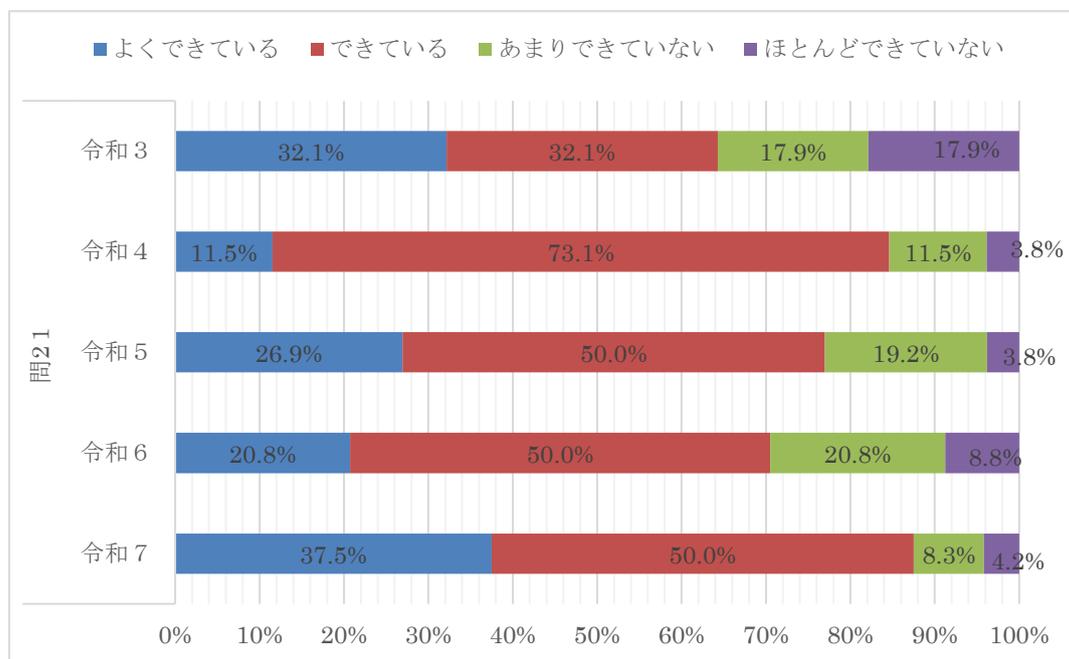
問 22 学校の人材や施設を活用した地域貢献が行われていますか。



- ・専門的なセミナーが学校で行われている。
- ・教員とスポーツ大会に参加して、現場のリアルを感じることができた。

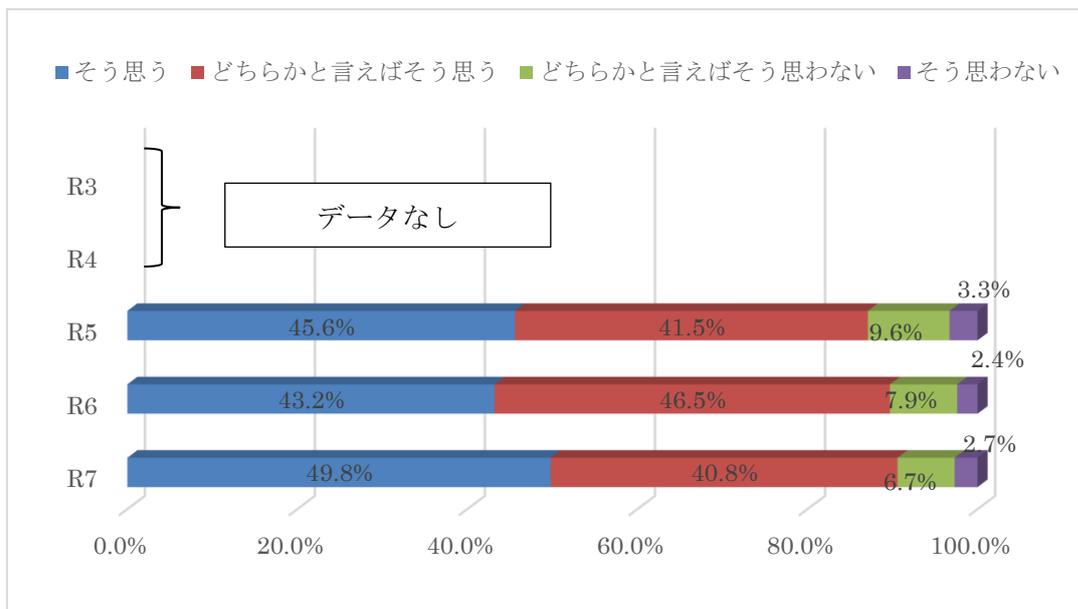
問 21 学校の人材や施設を活用した地域貢献を行っていますか。

(社会貢献・地域貢献：職員アンケートより)



- ・地域行事や協会団体の社会貢献活動に専門職として参加している。
- ・公益性のある地域のスポーツイベントや行事に参画し、学生自身が行う専門技術の提供と経験を重ねる中で教育効果も得ている。
- ・要望に応じて施設や備品の提供を行い、地域社会や職能団体の発展に寄与している。
- ・地域貢献の必要性は思うが、自らは十分な行動ができていない。

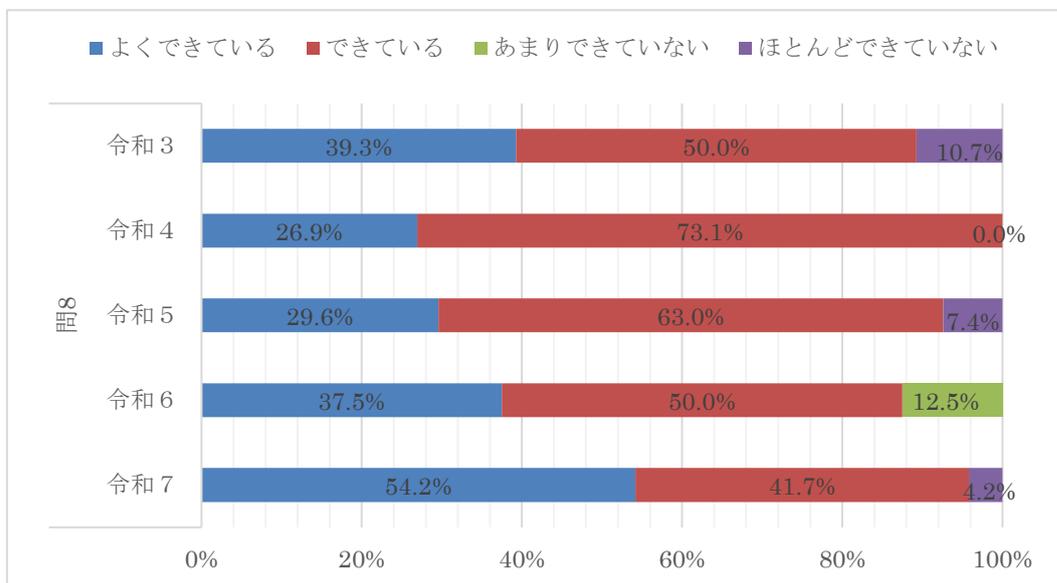
問 23 就職活動について適切なサポートが行われていますか。



- ・履歴書の書き方や面接指導などのサポートを受けて内定できた。
- ・不安なことや分からないことは教員に相談している。

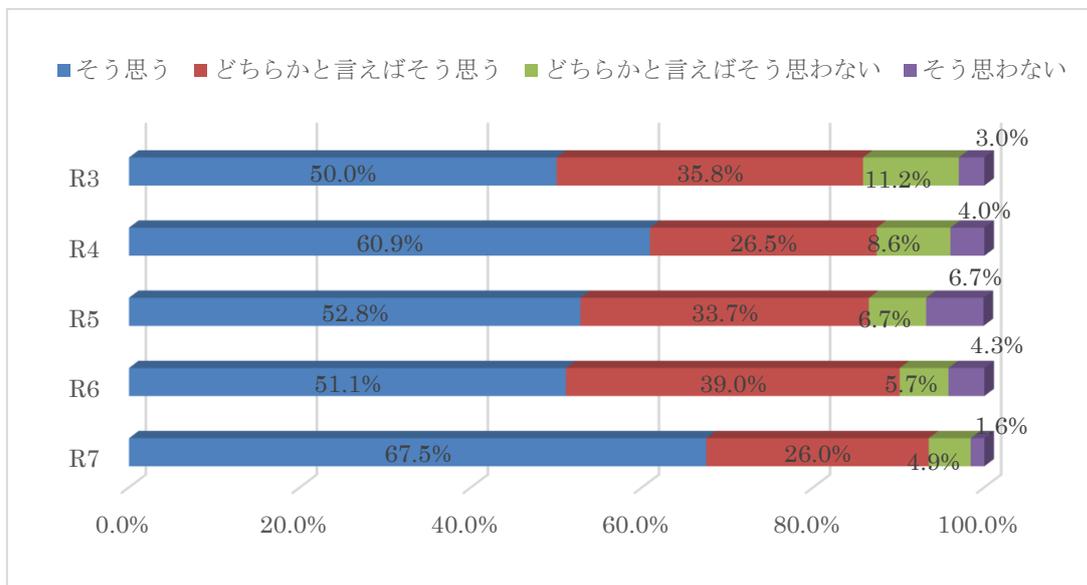
問 8 就職率、資格取得率の向上を目指した教育活動を行っていますか。

(学修成果：教員アンケートより)



- ・施設からの要望を受けて就職セミナーを実施するとともに、就職と資格取得にむけた意識と行動変容を図っている。
- ・基礎から専門科目まで段階的な積み上げ方式による講義とシェア学習を実施している。
- ・就職や国家試験に直接的には関わっていないが、機会があれば積極的に関わろうと考えている。

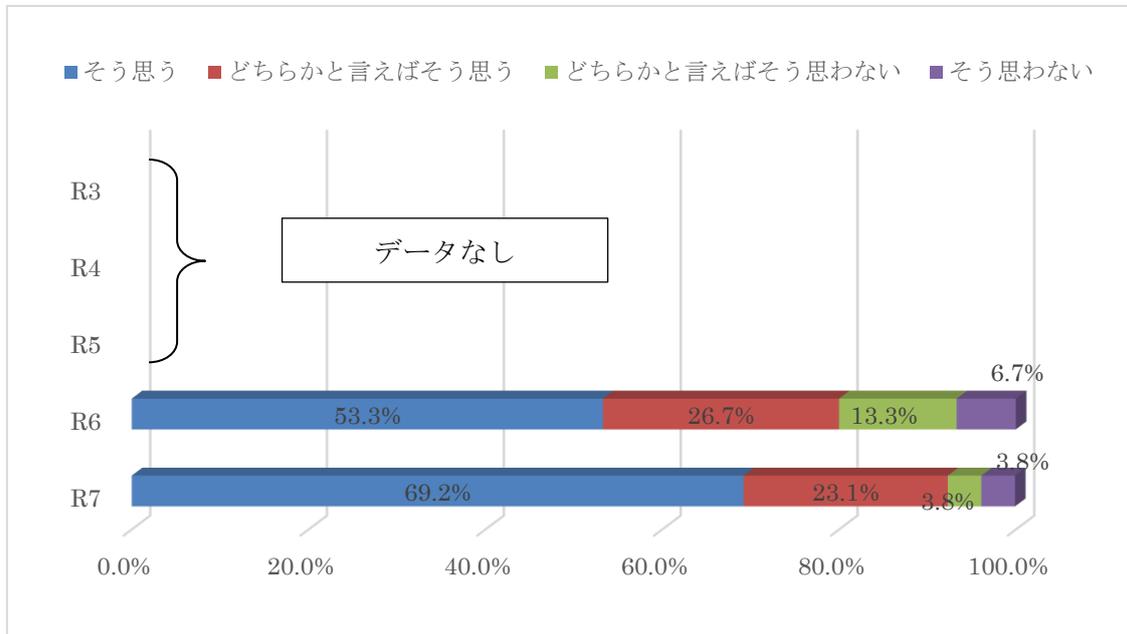
問 24 本校への入学にあたって、オープンキャンパスは、役立ちましたか。
(1年生のみ回答)



・学校の中の様子や雰囲気を感じることができた。

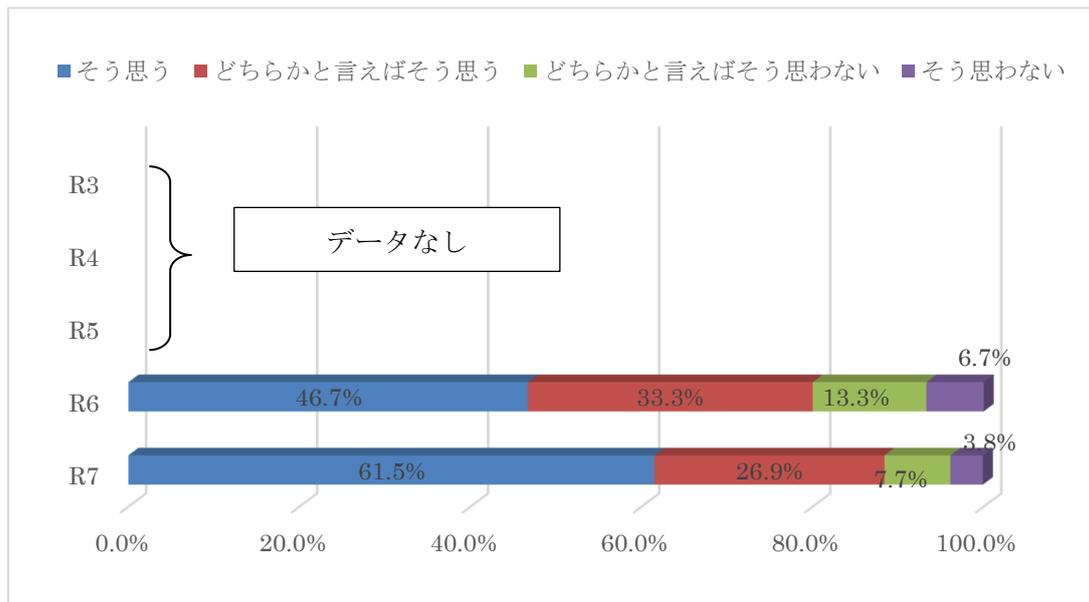
3. 留学生アンケートより

問 11 母国以外の国の方々と積極的に交流を図れていますか。 ※留学生用質問



- ・ 学生同士が仲良くなれるイベントを増やしてほしい。

問 18 勉強以外で相談できるサポートはありますか。 ※留学生用質問



- ・ コメント記載なし