

令和3年度 第2回教育課程編成委員会 ご意見ご感想

日時：令和3年3月17日（木）9時～10時

場所：姫路ハーベスト医療福祉専門学校

資料による委員会を実施し、委員のみなさまから頂いたご意見、ご感想です。

令和3年度の教育課程・指導法の改善について

【全体】

○新型コロナウイルス感染症対策

学校全体における対応に加えて、各学科が、それぞれの特性に応じて、授業計画の改編や学内実習の工夫、適切なコロナ対策の上での対面授業の実施など、臨機応変とも言うべき対応で授業の充実に努めており、高く評価できる。

また、学生が学校の感染症対策に応じるだけでなく、医療福祉系の学校として、その体験を生徒個々の就職後の実践力につなげる指導を行っていることも、あわせて評価できる。

| | |
|---------|---------------------------------------|
| 理学療法学科 | 状況に応じた臨機な従業計画の改編－補講 |
| 介護福祉学科 | 学内実習への切り替え 感染対策を演習を通じて実施－実践的対応力の養成 |
| こども保育学科 | 対面授業への取組 |
| 医療健康学科 | コロナ禍での実習による実践的な学び |

○専門学校の特性を活かした資格取得の取組

各学科において、関連資格等の取得について、基本的な資格以外にも関連資格の積極的な取得を促している。また、取得までの補講などが充実していることにより、基本的な資格は、希望者の全員が目的を達成するとともに、より高度な資格についても希望者、合格者ともに増加しており、その取組は高く評価できる。

| | |
|---------|---------------------|
| 理学療法学科 | JATI 認定トレーニング指導者資格 |
| 介護福祉学科 | 介護関連資格 |
| こども保育学科 | 保育士・幼稚園教諭 |
| 医療健康学科 | 登録販売者・調剤事務管理士・化粧品検定 |

【理学療法学科】

- ・学校の専門性を活かした大学連携による臨床実習指導者講習会や本校での臨床実習指導者会議などの社会貢献は、地域の専門学校としての存在証明でもあり、充実を期待したい。
- ・実習にあたって実習指導者はもちろんであるが、学生の意見を取り上げ、活用していることは学生の意欲を高める点でも、指導に有効である。
- ・専任教員2名がオリンピックのメディカルスタッフであったことは、本校のスタッフの高い専門性の証しとも言える。
- ・文部科学省等の公的な事業の指定は、教育活動の活性化のチャンスとなる。また機会があれば、ぜひ挑戦していただきたい。
- ・個別に丁寧に対応していると感じる。学生には次の時代に対応できるようにしてほしい。人とのコミュニケーションをはかり、理解させる教育を引き続きしていただきたい。

【介護福祉学科】

- ・姫路では来年度から人工呼吸器のついた子供たちが一般校に通うことになるが、そういう人たちも同じ社会の一員であることを理解できるような社会人としての態度や資質の育成及び指導の充実を期待したい。
- ・文部科学省指定のリカレント教育の実証講座が今年度で終了となるが、介護施設等において有効な技能であるため、継続した取組も検討いただきたい。

【こども保育学科】

- ・個別指導によるステップアップ方式の活用は、教員相互の連携と情報共有に資するものであり、教員の研修効果も期待できる。
- ・幼稚園教諭免許の取得については、現場での要望も強い。希望者全員が取得したことは高く評価できる。また、その結果をみて、次の学年の希望者も増えており、学生のモチベーションアップに貢献している。
- ・今の保育指針や教育要領に沿った形の内容（特に対話や個別の深い学びについて）に近づいており、人間力の幅広さを磨くために対話重視の指導をしている部分は引き続き継続して欲しい。

【医薬健康学科】

- ・実務実習において、事業所と連携しながらコミュニケーション能力の向上を図るとともに、実習の評価表を作成し、指導の個別化を図っている。その効果に期待したい。
- ・資格取得についても、効果的、効率的な指導に努め、成果をあげている。引き続き充実を期待したい。
- ・実習は契約のもとでの取り組みであるのため、実習で店長が忙しそうなのは、気にしなくてよい。中間訪問は、指導者側のマナー防止や指導者側にも緊張感を与えられることから良い。店舗側にもコミュニケーションがうまく取れない職員もいる中で学生がくることで双方に良い影響になると考えている。
- ・種々の資格取得を目指せる仕組みに好感を持てるが、中には任意のものがある。卒業後の強みとなるため、全員を受験対象としてはどうか。
- ・2類、3類は登録販売者が販売するが、2類にも禁止薬物があり、検査に引っかけ薬がある。リストを渡すこともできるため、そういう部分も授業で行ってはどうか。